


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "БИОЭТИКА" Специальности 31.05.02. Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - ознакомление будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрытие содержания признанного этического стандарта медицинской практики, а также развития навыков использования его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего врача.
2. Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
3. Сформировать у студентов чувство высокой социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
4. Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, разных форм организации медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Биоэтика» Б1.Б.1 относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Биомедицинская этика является основополагающей профильной гуманитарной дисциплиной, так как имеет непосредственную логическую и содержательно-методическую связь со специальными медицинскими дисциплинами. Освоение биомедицинской этики как знания о модусах системы взаимоотношения «врач-пациент», «врач – родственники пациента» необходимо как для клинических дисциплин, так и для медицинской практики.


Курс биоэтики построен с учетом принципа преемственности по отношению к другим дисциплинам гуманитарного цикла и решает свои собственные задачи. Он является, в значительной степени, пропедевтическим курсом общетеоретической подготовки будущего врача.

Преподавание биоэтики максимально учитывает исходный уровень знаний студентов по этике, философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе: «История Отечества», «Философия», «История медицины», «Правоведение»


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью действовать в не-	- этические основы современного ме-	-ориентироваться в действующих нормативно-	навыками разрешения социальных конфлик-


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		стандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>дицинского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы поведения в обществе - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; - основные способы разрешения конфликтов 	<p>правовых актах по этике и деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный этический выбор в сложных профессиональных ситуациях; - осознавать степень ответственности за свой выбор 	<p>тов, выбора оптимальной стратегии поведения в конфликтной ситуации (сотрудничество);</p>
2	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - способы профессионального самопознания и саморазвития - вклад выдающихся врачей мира определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества; - актуальные формы взаимодействия медицины, этики, права и религии 	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться к повышению своего культурного уровня; - достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей 	<ul style="list-style-type: none"> - способами реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности; - использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
3	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - философские основания толерантного поведения и его применение в профессиональной и социальной деятельности; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно разрешать конфликты различной природы и выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации (сотрудничество); - толерантно относиться к различным точкам зрения, взглядам, мировоззренческим принципам, идеологиям; - вступать в диалог и сотрудничество; - учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного отношения к различным взглядам, мнениям, идеологиям; - различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - навыками бесконфликтного общения с различными субъектами педагогического процесса - способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе
4	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принци	<ul style="list-style-type: none"> - клятву Гиппократова, клятву врача РФ - Конституцию РФ, - Законодательство 	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила биоэтической и медицинской этики, хранить врачебную тайну; - ориентироваться в действующих нормативно- 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками информирования пациентов раз-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		пы в профессиональной деятельности	<p>здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской этики и деонтологии; - права и обязанности врача; - место врача в обществе; - основные правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента; - модели взаимоотношения врача и пациента, врача и родственников пациента; - основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - правила работы в лечебных и диагностических помещениях медицинских организаций 	<p>правовых актов о б охране здоровья граждан, особенно в отношении женщин и детей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях - беседовать с пациентами, и их законными представителями, не нарушая принципов врачебной этики; построить общение с коллегами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение со средним и младшим медицинским персоналом в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с пациентами в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; построить общение с родственниками пациентов в соответствии с этическими и деонтологическими нормами; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; 	<p>личных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами работы с конфиденциальной информацией; - приемами беседы с пациентом и его родственниками, не нарушая этики и необходимости, конфиденциальности.
5	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> - основы исторических моделей профессиональной биомедицинской деятельности и особенностей современной правовой и моральной ее регуляции; - исторические условия формирования идей справедливости в здравоохранении и медицине; - виды ответственности за врачебные ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в области охраны здоровья детей; - применять нормы трудового административного, уголовного законодательства в конкретных практических ситуациях - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самоанализа; - навыками защиты прав медицинских работников и пациентов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. - навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации

4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.