


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Клиническая психология  
специальности 31.05.01. Лечебное дело**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Основными целями** изучения курса клинической психологии являются: формирование представлений об особенностях формирования пато- и нейропсихологических феноменов, симптомов и синдромов в норме и патологии, возможностях применения современных методов психотерапии и психокоррекции в клинической медицине, психиатрии и наркологии, возможностях восстановления нарушенных психических функций. Процесс освоения дисциплины «Клиническая психология» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

**Задачи изучения курса:**


1. Ознакомление с основными методами нейропсихологической диагностики и основам постановки топического нейропсихологического диагноза.
2. Представить студентам знания об основных видах нарушений познавательной деятельности и особенностях личности пациентов.
3. Изучить современные представления по интерпретации результатов проведенного патопсихологического исследования и составления патопсихологического заключения.
4. Изучить основные модальности современной психотерапии: психоаналитической (психодинамической), поведенческой (бихевиоральной) и гуманистической (экзистенциально-гуманистической) психотерапии, а также некоторыми современными теориями и практиками психотерапии: гештальт-терапии, телесно-ориентированной терапии, транзактного анализа, трансперсональной психотерапии, символдрамы.
5. Овладеть основами индивидуальной и групповой терапии, позволяющие студентам усвоить данные о нарушениях социального взаимодействия, как компонентах невротических и психосоматических расстройств, а так же оптимизировать собственное профессиональное поведение, получить навыки уклонения от манипулятивного воздействия больных соматического, психоневрологического и наркологического профилей.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**


Учебная дисциплина «Клиническая психология» **Б1.В.ОД.7** относится к базовому блоку вариативной части ООП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»; «Биоэтика»; «Правоведение»; «Психология и педагогика врачебной деятельности»; «Медицинская информатика»; «Биология»; «Патофизиология»; «Патологическая анатомия»; «Фармакология и клиническая фармакология»; «Гигиена»; «Неврология», «Медицинская генетика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Стандарты медицинской помощи, основы дисциплинарной, административной, гражданской-правовой, уголовной ответственности.	Соотносить собственную врачебную деятельность со стандартами медицинской помощи и основами дисциплинарной, административной, гражданской-правовой, уголовной ответственности	Способностью обобщать результаты собственной врачебной деятельности в соответствии со стандартами медицинской помощи с основами дисциплинарной, административной, гражданской-правовой, уголовной ответственности.
1	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Данные, которые можно получить в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования.	Интерпретировать значение данных, которые можно получить в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	Способностью произвести оценку данных, которые получены в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний соматической и психической сферы	Интерпретировать основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, болезней зависимости и применять алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), системным подходом к этике и деонтологии.	способностью произвести оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней
3	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Принципы и методы оказания основных лечебных психотерапевтических мероприятий при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях и состояниях.	Разработать больному плану лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию с использованием методов психотерапевтического и психокоррекционного воздействия	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебно-психотерапевтических и коррекционных мероприятий основных психических и неврологических заболеваний и состояний

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

### **Традиционные образовательные технологии:**

- Информационная лекция
- Практическое занятие

### **Технологии проблемного обучения:**

- Решение проблемных ситуационных задач

### **Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:**

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

### **Игровые технологии:**

- Рольевые игры
- Обучение в сотрудничестве
- Протогонистские сеансы

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет