


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия, медицинская психология» по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» состоит в овладении знаниями клинических проявлений, а также принципами диагностики, лечения и профилактики психических и наркологических заболеваний.

Процесс освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9).

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у студентов умения выделить ведущие симптомы и синдромы психических заболеваний;
2. обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
3. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся психических заболеваний;
4. формирование у студентов навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:


Учебная дисциплина (модуль) «Психиатрия, медицинская психология» Б1.Б.21 относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»; «Биоэтика»; «Правоведение»; «Психология и педагогика врачебной деятельности»; «Медицинская информатика»; «Биология»; «Патофизиология»; «Патологическая анатомия»; «Фармакология и клиническая фармакология»; «Гигиена»; «Неврология», «Медицинская генетика»; «Госпитальная терапия».


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Стандарты медицинской помощи, основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголов- | Соотносить собственную врачебную деятельность со стандартами медицинской помощи и основами дисциплинарной, административной, гра- | Способностью обобщать результаты собственной врачебной деятельности в соответствии со стандартами медицин- |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|-------|---|--|---|---|
| | | | ной ответственно-сти. | жданско-правовой, уголовной ответственности | ской помощи с основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности. |
| | ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (с учетом специализации) | Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия | Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях |
| | ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Данные, которые можно получить в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования | Интерпретировать значение данных, которые можно получить в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного | Способностью произвести оценку данных, которые получены в результате проведения опроса, физического осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования больного. |
| | ПК-6 | Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (с учетом специализации). | Интерпретировать основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, болезней зависимости и применять алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), системным подходом | способностью произвести оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | | | | |
|--|------|--|--|---|---|
| | | болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | | к этике и деонтологии. | |
| | ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Принципы и методы оказания основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях и состояниях, способных. | Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения | Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по лечению основных психических заболеваний и состояний |
| | ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Особенности ранней диагностики, лечения, профилактики и лечения основных психических расстройств на амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара | Разработать больному с психическим расстройством план лечения и реабилитации на амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара | На амбулаторном этапе и в условиях дневного стационара владеть алгоритмом лечения и диагностики основных психических заболеваний |

4. Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве, протоголистские сеансы).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

6. Контроль успеваемости

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат, фрагмент написания истории болезни.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет и экзамен