


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психотерапия и психокоррекция» по специальности 31.05.02 Педиатрия

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Психотерапия и психокоррекция» является формирование знаний об интердисциплинарном характере изучаемой дисциплины, особенностях и возможностях применения современных методов психотерапии и психокоррекции в клинической медицине, психиатрии и наркологии, получение навыков коррекции нарушенных психических функций и свойств личности.

#### Задачи изучения курса:


1. Ознакомить студентов с основными историческими данными о развитии психотерапии и психокоррекции в Европе, США и России.
2. Изучить основные модальности современной психотерапии: психоаналитической (психодинамической), поведенческой (бихевиоральной) и гуманистической (экзистенциально-гуманистической) психотерапии, а также некоторыми современными теориями и практиками психотерапии: гештальт-терапии, телесно-ориентированной терапии, транзактного анализа, трансперсональной психотерапии, символдрамы.
3. Овладеть основами индивидуальной и групповой терапии, позволяющие студентам усвоить данные о нарушениях социального взаимодействия, как компонентах невротических и психосоматических расстройств, а так же оптимизировать собственное профессиональное поведение, получить навыки уклонения от манипулятивного воздействия больных соматического, психоневрологического и наркологического профилей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:


Учебная дисциплина (модуль) «Психотерапия и психокоррекция» Б1.В.ДВ.5 относится к вариативной части ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»; «Биоэтика»; «Правоведение»; «Психология и педагогика врачебной деятельности»; «Медицинская информатика»; «Биология»; «Патофизиология»; «Патологическая анатомия»; «Фармакология и клиническая фармакология»; «Гигиена»; «Неврология», «Медицинская генетика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Данные, которые можно получить в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования	Интерпретировать значение данных, которые можно получить в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	Способностью произвести оценку данных, которые получены в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования больного.
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний соматической и психической сферы	Интерпретировать основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, болезней зависимости и применять алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), системным подходом к этике и деонтологии.	способностью произвести оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Принципы и методы оказания основных лечебных психотерапевти-	Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию с использованием методов психотерапевтического воздействия	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебно-психотерапевтических мероприятий основных психических заболеваний и состояний

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			ческих меро- приятий при наиболее часто встречающихся психиче- ских заболева- ниях и состоя- ниях, способ- ных.		
--	--	--	---	--	--

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

### 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет