

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: целями освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Педагогика» являются получение знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности врача, формирование умений и практических навыков работы в сфере педагогического воспитания и обучения больных, их родственников и медперсонала, совершенствование навыков делового профессионального общения с соблюдением норм этики и деонтологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
2. Сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
4. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть дисциплин Б1.Б, которая является составной частью структуры ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знания:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношениях «врач-пациент»;
- основные педагогические категории;
- основные закономерности и принципы процесса обучения и процесса воспитания;

Умения:

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- эффективной организации своей психической деятельности

Навыки:

- публичной речи;
- ведения дискуссий и круглых столов
- самостоятельной работы;
- самоанализа и самонаблюдения;
- эмоциональной саморегуляции в стрессовых ситуациях;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

5. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет