**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

**по направлению 24.03.04 - Авиастроение (бакалавриат)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

Получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления качеством изделий авиационной техники.

Задачи изучения дисциплины:

1. Исследование эволюции и многоаспектности категории «качество»;
2. Рассмотрение методологических основ управления качеством изделий авиационной техники;
3. Изучение основных положений научных школ управления качеством;
4. Изучение эволюции и содержания системного подхода к управлению качеством, а также современных тенденций его развития;
5. Исследование процессов жизненного цикла изделия в системе менеджмента качества;
6. Изучение методов и инструментов управления качеством и сертификации продукции изделий авиационной техники**.**

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Управление качеством» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.5.1).

Для изучения дисциплины «Управление качеством» необходимо изучить следующие дисциплины, являющиеся предшествующими:

1. Организация и проведение проектно-конструкторских работ в авиастроении
2. Теория вероятностей и математическая статистика
3. Методы исследования эффективности функционирования ОТС

Полученные в ходе освоения дисциплины «Управление качеством» профессиональные компетенции будут использоваться в профессиональной деятельности, а так же теоретические и практические знания и навыки далее используются при изучении следующих дисциплин:

1. Системы компьютерного управления жизненным циклом изделия (CALSтехнологии)
2. Автоматизация управления производственными ресурсами авиастроительного предприятия
3. Автоматизированные системы управления инженерными данными об изделии;
4. Курсовая работа
5. Выпускная квалификационная работа.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность выполнять анализ результативности и показателей работы процессов, входящих в область действия системы качества (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла;
2. Философию и концепции в области качества, принципы лидерства в обеспечении качества, требования долговременной стратегии в области качества;
3. Сущность всеобщего управления качеством в соответствии с международными стандартами;
4. Модель превосходного бизнеса для организации;
5. Методику установления качества деятельности, измерения и определения тенденций улучшения, описание его критериев и способы их применения;
6. Подходы к руководству организации, нацеленные на обеспечение качества, основанные на участии всех его членов и направленные на достижение долгосрочного успеха путем удовлетворения требований потребителя и выгоды для организации и общества;
7. Принципы построения, структуру и состав систем управления качеством.

**Уметь:**

1. Использовать методы планирования, обеспечения, оценки и автоматизированного управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции.

2. Использовать компьютерные системы для управления качеством

**Владеть:**

1. Навыками использования основных инструментов управления качеством и его автоматизации.

1. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов)

1. **Образовательные технологии**

При реализации учебного процесса по курсу применяются классические образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала, а также следующие интерактивные технологии: технология проблемного обучения, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения лекционного материала, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, выполнения домашних заданий по практической части дисциплины, также применяются технологии развивающего, проблемного и проектного обучения

1. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

контрольные работы, индивидуальные задания, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет