

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Демография»**

**по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

овладение студентами теоретической базой знаний о народонаселении, его структуре и демографических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить ключевые проблемы демографии и закономерности развития народонаселения,
- узнать основы теории народонаселения, существующие концепции в области демографической теории в объеме, необходимом для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности;
- получить знания об источниках демографической информации;
- самостоятельно находить и использовать различные источники демографической информации;
- ознакомиться с основами демографической политики, изучить ее региональные аспекты.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Демография» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: социология, история, математика, статистика.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: управление проектами, управление трудовыми ресурсами, региональное управление и территориальное планирование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и

принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основные демографические концепции,
- исторические, социально-политические и экономические предпосылки современной демографической ситуации в стране, регионе и в мире,
- основные источники демографической информации и их существенные особенности; качественные особенности видов публикации данных,
- характеристики демографической структуры и демографических процессов,
- основные показатели и факторы демографического развития; показатели измерения и диагностики демографических процессов,
- основные методы обработки демографических данных,
- особенности различных видов прогнозов и методов демографического прогнозирования,
- сущность и принципы построения демографической политики.

**Уметь:**

- переносить исторический опыт демографического развития на современную демографическую ситуацию,
- самостоятельно находить и использовать различные источники демографической информации,
- рассчитывать общие показатели демографических процессов, понимать их социально-экономический смысл и прикладной характер;
- грамотно анализировать демографическую ситуацию,
- разрабатывать механизмы регулирования и стабилизации демографической ситуации,
- определять уровень влияния демографической структуры и процессов на социально-экономическую ситуацию в стране, регионе.

**Владеть:**

- навыками расчета демографических показателей,
- навыками правильной интерпретации демографической информации,
- навыками прогнозирования ожидаемой численности и структуры населения России и региона,
- навыками эффективной работы с учебной и научной литературой.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на практическом занятии, подготовка рефератов, использование Интернет-ресурсов и др.

**6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, решение задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: -

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен