

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Региональная экономика и управление»**  
**по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и**  
**муниципальное управление»,**  
**профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - изучение теоретических основ и практики регионального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

**Задачи изучения дисциплины:** осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к базовой части дисциплин цикла подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина базируется на дисциплинах: экономическая теория (ОК-1,2,3,4,5;ОПК-1,2,5;ПК-1,3,4,6), теория управления (ОК-3,4,5,6,7;ОПК-2,3,5;ПК-1,2,5,7,9,10,14,19,23,25). Дисциплина является предшествующей для дисциплин: методы принятия управленческих решений (ОК-3,4,5,7;ОПК-1,2,3;ПК-1,5,7,10,14,17,20,21,25), региональное управление и территориальное планирование (ОК-2,3,4;ОПК-1,2,3,4;ПК-1,3,5,6,16,23,26).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате освоения дисциплины формируются следующие **общепрофессиональные компетенции:**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- информационно-методическая деятельность: умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**1. Иметь представление** о причинах неравномерного развития стран и регионов; о взаимосвязях смены технологических укладов и институциональных изменений в отдельных странах и регионах; о тенденциях в формировании экономической политики на уровне региона в условиях открытой экономики в период глобализации мирового хозяйства.

**2. Знать** цели и принципы дисциплины, основную терминологию, положения, категории и методы исследования региональной экономики; систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне; организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; институциональные и правовые основы регулирования регионального развития; основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.

**3. Уметь** применять на практике полученные знания, свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом дисциплины; анализировать тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах; проводить межрегиональный сравнительный анализ социально-экономического развития субъекта федерации; оценивать возможность использования разных направлений и форм региональной политики для стимулирования экономического роста в субъекте федерации; обосновывать выбор эффективных форм региональной политики субъекта федерации, применимых для решения конкретных региональных

проблем; проводить исследования инвестиционного климата региона и принимать соответствующие решения.

**4. Владеть** принципами анализа статистических данных о хозяйстве и населении; проведения сравнительного анализ регионов и прогнозирования их развития.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, повтор изученного материала, курсовая работа.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка рефератов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.