

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная психология»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и
муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения: изучить основные проблемы развития социально-психологического знания и его трансфера в сферу менеджмента и профессионализма государственных служащих.

Задачи курса:

1. Определить место социальной психологии в системе гуманитарного знания;
2. Рассмотреть основные проблемы личности; малых и больших социальных групп;
3. Изучить основные проблемы общения: виды, структура, функции;
4. Рассмотреть особенности конфликтного взаимодействия, способов конструктивного выхода из него; механизмов влияния на других людей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социальная психология» - дисциплина базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на основе освоенных знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Философия» (ОК-1,2,6,7;ОПК-1,2,6;ПК-2,5,6,10), «Психология» (ОК-1,4,6,7;ОПК-2,3,4;ПК-2,9,17,19), «Социология» (ОК-3,4,7;ОПК-2,3,5;ПК-3,6,8,25,26), «Теория организации» (ОК-3,5,6,7;ОПК-2,3,5;ПК-2,5,9,10,14,23). На знаниях, полученных в процессе изучения дисциплины, базируются: «Этика государственной и муниципальной службы», «Прогнозирование и планирование», «Региональное управление и территориальное планирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных дисциплин; основные понятия, закономерности и проблемы, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности и группы в социальной психологии.

- **уметь:** находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы

- **владеть:** основами социально-психологических теорий, характеризующими основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности».

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, подготовка реферата, повтор изученного материала.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка реферата.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.