

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»**

**по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – выступает формирование научных знаний об обществе и личности, о социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей.

Задачи курса:

Достижению этой цели способствует решение следующих основных задач:

- Дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии.
- Познакомить студентов с историей становления и развития социологии.
- Дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе.
- Помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных мегатенденций.
- Познакомить студентов с методологией и методикой конкретных социологических исследований социальных процессов.
- Сформировать у студентов навыки социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии в своей практической педагогической деятельности и в других сферах жизни. Сформировать у студентов способность к социологическому анализу общественной жизни, а также практические навыки такого анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Социология» - дисциплина базовой части учебного плана.

Предшествующими дисциплинами являются: история (ОК-1,2,4;ОПК-1,2,6;ПК-1,5,17,20), философия (ОК-1,2,6,7;ОПК-1,2,6;ПК-2,5,6,10), психология (ОК-1,4,6,7;ОПК-2,3,4;ПК-2,9,17,19). Последующими дисциплинами являются: принятие и исполнение государственных решений (ОК-1,2,3,4,5,6;ОПК-1,2,3,4,6;ПК-1,2,13,17,18,20,21,24,25), управление проектами (ОК-2,3,4,5,6;ОПК-1,2,3,4,5,6;ПК-1,4,5,12,13,14,18,27), экономический анализ (ОК-3,4,5,7;ОПК-2,3,5;ПК-3,4,6,12,22,26).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

Кроме того, в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; особенности формирования личности как социокультурного феномена; общую характеристику социальной структуры, теории и типы социальной стратификации и мобильности; структуру и основные особенности социальной организации и ее типов; структуру, функции, типологию и эволюцию основных социальных институтов;

Уметь понимать смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности, влияние социального окружения на процесс ресоциализации личности и девиантного поведения; уметь анализировать современные социальные проблемы общества; формулировать проблемы и гипотезы, строить объект и предмет социологического исследования.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие

образовательные технологии: выполнение домашних заданий, тестирование, повтор изученного материала.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.