

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экология»**

**по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) «Государственное и муниципальное управление»,  
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса:**

Дать студентам системное представление о проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, а также о путях выхода из экологического кризиса и перспективах безопасного общественного развития.

**Задачи:**

- освещение основных вопросов программы;
- стимулирование студентов к последующей самостоятельной работе;
- формирование умений и навыков для решения различных задач;
- формирование умений и навыков работы с литературными источниками.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

«Экология» - дисциплина по выбору учебного плана.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного курса. К числу таких дисциплин относятся: «История» (ОК-1,2,4;ОПК-1,2,6;ПК-1,5,17,20), «История мировых цивилизаций» (ОК-1,2,3;ОПК-1,4,5;ПК-5,6,20), «Концепции современного естествознания» (ОК-1,8,9;ОПК-1,2,6;ПК-6,8,16,19,26) и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной

власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- о лимитирующих факторах жизни организмов;
- о периодических и непериодических факторах адаптации организмов к условиям среды;
- о водной, наземно-воздушной, почвенной и биотической средах жизни;
- о структурных характеристиках популяций, биоценозов и экосистем применительно к условиям существования;
- об экологических нишах и их дифференциации организмами;
- об экологическом конструировании будущего нашей планеты.

**уметь:**

- анализировать степень воздействия различных экологических факторов на существование организмов;
- определять пределы и диапазон толерантности организмов к действию разных факторов среды;
- оценивать стабильность вида по статическим и динамическим показателям;
- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам охраны природы и рационального природопользования;
- оценивать социально-эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий.

**владеть:**

- методами правильной оценки текущего состояния и перспектив развития конкретных экосистем;
- методами распознавания признаков усиливающего сопротивление окружающей природной среды;
- методами оценки антропогенных воздействий и их последствий для экосистем региона.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: выполнение домашних заданий, тестирование, повтор изученного материала.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.