

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Антикризисное управление»

по направлению «Менеджмент»,
профиль «Менеджмент и маркетинг в организации»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих предвидеть кризисные тенденции в социально-экономических системах и намечать пути их преодоления.

Цель курса - является обучение студентов методологии выявления, диагностики, предотвращения кризисов, управлению субъектом хозяйствования в условиях кризиса, определению путей выхода из кризисной ситуации, а также формирование профессиональных качеств и навыков, необходимых для принятия наиболее оптимальных и эффективных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить принципы и методы антикризисного управления производственными процессами.
- раскрыть сущность и особенности методик определения экономической эффективности антикризисного управления.
- получить системные знания о возможностях антикризисного управления.
- исследовать направления совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.
- изучить отечественную нормативную базу, принципы и методы анализа кризисных процессов.
- изучить задачи и функции служб антикризисного регулирования

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана и имеет код Б1.Б.26.

Для изучения дисциплины «Антикризисное управление» студент должен изучить следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правовое регулирование предпринимательской деятельностью», «Управление рисками» и иметь представление о том, на каких участках будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Антикризисное управление» является предшествующей дисциплинам: «Оценка бизнеса», «Бизнес-планирование», «Экономика предпринимательства», «Учет и анализ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- причины и типологии кризисов;
- стадии развития социально-политического кризиса;
- показатели (индикаторы) экономической безопасности применительно к производственному предприятию;
- возникновение и распознавание кризисов организаций;
- организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса;
- реструктуризацию систем управления организацией;
- основные процедуры банкротства;
- инновации в антикризисном управлении;
- антикризисное управление в условиях риска;
- специфические функции контролинга;
- роль человеческого капитала в антикризисном управлении;
- обязанность, права, ответственность арбитражного управляющего;
- государственное регулирование антикризисного управления.

Уметь:

- применять теоретические исследования в реализации задач антикризисного управления;
- распознавать стадии развития кризиса и принимать адекватные ориентиры в проблемах государственного и муниципального управления.

Приобрести навыки:

- вырабатывать практические рекомендации антикризисной программы.

Владеть:

- навыками менеджера в сфере управления организациями;
- методами антикризисного управления и процессами общественного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение задач и практических ситуаций, поиск и анализ необходимой информации, осуществляемый в соответствии с распределением часов по темам. Также используются интернет – ресурсы, программы Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачетно-экзаменационная ведомость. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.