

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Логистика»

по направлению «Менеджмент»,
профиль «Менеджмент и маркетинг в организации»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Логистика» - приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области управления материальными потоками, овладение основными методами изучения логистических процессов для разработки и реализации мероприятий, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретических и методологических основ логистической деятельности;
- овладение современными методами исследования логистических процессов;
- ознакомление с методами и организационными формами управления цепями поставок в организациях;
- приобретение студентами основ практических навыков логистической деятельности на основе полученных знаний с учетом конкретной специфики бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и имеет код Б1.В.ОД.9.

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области управления материальными потоками. Изучение дисциплины «Логистика» базируется на «входных» знаниях, умениях и компетенциях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Маркетинг», «Производственный менеджмент» и др. Успешное освоение дисциплины «Логистика» является предшествующим для прохождения следующих дисциплин и получения соответствующих компетенций: «Бизнес-планирование», «Моделирование бизнес-процессов».

Дисциплина «Логистика» является одной из профильных дисциплин менеджмента и занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие дополнительные профессиональные компетенции:

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам

управления (ПК-10);

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- способность управлять товарными запасами, организовывать систему закупки и продаж продукции, оценивать эффективность логистической системы предприятия (ПКП 15).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- специфику логистики как науки, ее предмет, задачи, методы изучения;
- основные научные теории и этапы исторического развития науки «Логистика», условия и механизмы практического применения данной науки в современных организациях;

Уметь:

- успешно применять на практике логистический инструментарий управления;
- задействовать при формировании развития организации различные методы логистики;

Владеть:

- основными и специальными методами построения и функционирования логистической деятельности предприятия (организации).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач в Excel, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.