


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Главной целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные задачи дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- оказания первой медицинской помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП


Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности » изучается в базовой части рабочего учебного плана и имеет код Б1.Б.17.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от негативных последствий антропогенного и естественного происхождения, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания. В то же время, во время изучения дисциплины, предполагается формирование у обучаемых способности защитить себя на основе создания определенного типа сознания, создающего потребность в овладении соответствующими навыками и средствами защиты, а также мотивацию деятельности направленную на получение дополнительной информации, определение собственного выбора в сложившейся ситуации и участие в управлении риском на уровне общества.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Физика», «Химия» (из школьного курса), иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он может использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» методологически и методически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Управление человеческими ресурсами», «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент» и др. и является предшествующей дисциплинам «Теория менеджмента» и др.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |   |

В результате освоения дисциплины студенты осваивают и развивают следующие компетенции:

ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций


В результате освоения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- последствия воздействия на человека негативных факторов внешней среды;
- социальные и медицинские опасности;
- основы противодействия терроризму;
- средства и методы предупреждения, профилактики и обеспечения безопасности деятельности, в том числе пожарной безопасности;
- основы управления охраной труда на предприятии;
- основные понятия, термины и определения по вопросам прогнозирования, предотвращения и управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях в процессе ликвидации их последствий;
- нормативные и правовые документы по ГО и РСЧС;
- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по характеру источника их возникновения и по размерам стихийного бедствия;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом;
- нормы радиационной безопасности;
- очаги и зоны поражения в чрезвычайных ситуациях, степени поражения, предельно-допустимые нормы;
- порядок организации эвакуации, защитные сооружения, средства индивидуальной и медицинские средства индивидуальной защиты;
- порядок формирования нештатных аварийно-спасательных формирований;
- технические средства радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;
- вопросы исследования и оценки устойчивости функционирования объектов экономики;
- организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;
- планировать и разрабатывать мероприятия по безопасности профессиональной деятельности, пожарной, социальной и медицинской безопасности;
- проводить обучение по нормам и правилам охраны труда;
- проводить расследование и учет несчастных случаев;
- использовать средства по тушению пожаров;
- осуществлять прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и индивидуальной медицинской защиты, а также подручные средства;
- работать с приборами радиационной и химической разведки и радиационного контроля;
- действовать по установленным сигналам оповещения;
- проводить оценку устойчивости работы объекта экономики в чрезвычайных

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины                                     |       |   |

ситуациях и определять мероприятия по повышению устойчивости.

***Владеть:***

- навыками эффективного использования знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- навыками защиты окружающей среды,
- навыками защиты в чрезвычайных ситуациях,
- навыками охраны труда;
- навыками оказания первой помощи

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары разных типов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка информационного сообщения, написание реферата, составление опорного конспекта, составление сводной (обобщающей) таблицы по теме, составление глоссария.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.