


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«География мирового хозяйства»

по направлению «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – изучение особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем разного уровня организации – от мирового хозяйства до народного хозяйства Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

В задачи дисциплины входит понимание студентами закономерностей объяснение основных понятий курса с учетом современного этапа развития географии мирового хозяйства; рассмотрение основных элементов пространственной организации производительных сил и МРТ; характеристика важнейших составляющих структуры мирового хозяйства; анализ современной социально-экономической ситуации в РФ;

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Дисциплина «География мирового хозяйства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4 рабочего учебного плана.

Для изучения дисциплины «География мирового хозяйства» студент должен изучить следующие дисциплины: «Макроэкономика», «Мировая экономика», и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «География мирового хозяйства» является предшествующей дисциплинам «Геополитика», «Мировые товарные рынки», «Геополитические стратегии».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты осваивают и развивают следующие компетенции:


ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПКП-14 - умение проводить анализ размещения различных отраслей мирового хозяйства, демографической ситуации в мире и ее региональные особенности, региональной специфики мировых миграционных процессов; знать географию основных природных ресурсов и особенности их использования в мировой экономике, географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений.

В результате успешного освоения дисциплины «География мирового хозяйства», студенты должны:

Знать:

- основные понятия и термины курса (экономико-географическое положение, географический детерминизм, территориальная (пространственная) организация

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

хозяйства, территориальные социально-экономические системы, мировое хозяйство, природные ресурсы, природно-ресурсные потенциал, миграция населения, трудовые ресурсы и др.);

- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда
- особенности размещения производительных сил мира, России;
- методы изучения территориальных социально-экономических систем;
- мировые школы, занимающиеся вопросами изучения размещения производительных сил;
- основную литературу по курсу.
- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и проблем человеческого общества;

Уметь:

- давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня;
- выявлять и показывать особенности размещения производительных сил; давать качественную характеристику природно-ресурсного потенциала различным регионам;
- показать различия в уровне социально-экономического развития регионов;
- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня;
- выявлять и показывать особенности размещения производительных сил; давать качественную характеристику природно-ресурсного потенциала различным регионам;
- показать различия в уровне социально-экономического развития регионов;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкономической экспертизы;


Владеть:

- методами использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:
- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;
- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

Приобрести навыки

- аналитической работы и оценки факторов и причин изменения в международной среде и деятельности фирм.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары, лабораторные работы разных типов. Используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийных средств, семинары-дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение задач и практических ситуаций, поиск и анализ необходимой информации, осуществляемый с распределением часов по темам.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.