

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология управления»

по направлению «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология управления» является формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре деятельности менеджера и выработка навыков командного взаимодействия для решения управленческих задач в новых экономических условиях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение основных этапов и условий развития зарубежной и отечественной психологии управления.
2. Анализ специфики деятельности организации и личности подчиненного как объектов управления.
3. Анализ управленческой деятельности и личности руководителя как субъекта управления.
4. Изучение особенностей взаимодействия субъекта и объекта управления.
5. Характеристика специфики принятия управленческого решения и особенностей управленческого общения.
6. Формирование у студентов представлений о специфике теоретического анализа и практической разработки психолого-управленческой проблематики.

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части рабочего учебного плана.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Введение в менеджмент» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Психология управления» является предшествующей дисциплинам «Управление человеческими ресурсами», «Методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты осваивают и развивают следующие компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику психологического подхода к основным положениям теории управления;
- особенности управленческой деятельности и четко выделять специфику управленческих отношений;
- способы управления социально-психологическим климатом;
- особенности взаимодействия субъекта и объекта управления;
- специфику принятия и этапы выработки управленческих решений;
- закономерности управленческого общения.

Уметь:

- анализировать управленческую деятельность;
- выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть:

- навыками психологического изучения управленческой деятельности;
- методами реализации основных управленческих функций (организация, мотивирование, принятие решений и контроль).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары разных типов. Используются следующие интерактивные технологии: проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, рассмотрение деловых ситуаций, деловые игры, групповая дискуссия, совещание, семинар – конференция.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка информационного сообщения, написание реферата, составление опорного конспекта, составление сводной (обобщающей) таблицы по теме, составление глоссария.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос.
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.