


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Теория менеджмента»

по направлению «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

усвоение основных событий в развитии теории и истории менеджмента в России и за рубежом, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с примерами современных бизнес-практик; - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач управления организацией.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития организации,
- изучение основных черт и особенностей эволюции, структуры, проектирования организации, ее адаптации к рынку.
- изучение основных черт, характерных особенностей поведения человека в организации и путей ее рационализации,
- формирование умения у студентов демонстрировать результативное организационное поведение.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

Дисциплина входит в базовую часть рабочего учебного плана.

Для изучения дисциплины «Теория менеджмента» студентам необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Введение в менеджмент», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Данная дисциплина предваряет изучение таких профильных дисциплин направления как: «Стратегический менеджмент», «Разработка управленческих решений», «Моделирование производственных систем», «Логистика», «Управление затратами» и др.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины


В результате освоения дисциплины студенты осваивают и развивают следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

*знать:*

- способы сбора и обработки данных;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- как формируются организации, на каких принципах строится их деятельность, как оценить тенденции в изменении строения организаций, как оценить степень влияния окружающей среды на организационное пространство, в котором функционируют фирмы.

*уметь:*


- критически оценивать различные формы организаций как с точки зрения правовых аспектов их построения, видов социальной ответственности, так и характера управления;
- обоснованно подходить к определению централизации и децентрализации функций и механизмов принятия решения, соотношению между ними;
- выстраивать эффективные организационные структуры, эффективные взаимоотношения между организациями, учитывая современные тенденции глобализации и расширения виртуального коммуникативного и информационного пространства.

*приобрести навыки:*

- критически оценивать организационное поведение, его влияние на развитие организации;
- анализировать субъекты организационного поведения;
- обоснованно подходить к определению взаимоотношений в организации; конструирования организаций; проектирования организационных структур, адекватных современным тенденциям развития мирового социально-экономического пространства.

*владеть:*

- инструментами анализа организаций, в соответствии с концепцией жизненного цикла;
- оценками преимуществ и недостатков различных организационных структур: линейных, функциональных, дивизиональных, матричных, проектных, сетевых, виртуальных;
- методикой оценки направленности личности;
- профессиональной аргументацией в выборе различных типов организационного поведения;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- профессиональной аргументацией в выборе организационных механизмов, приводящих в действие программы преобразований организации иметь опыт формирования организационной культуры и организационной структуры фирм

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары разных типов, курсовые работы. Используются следующие интерактивные технологии: ролевые игры, организационно-деятельностные игры, блиц-игры по работе с учебными текстами, дебаты, идейная карусель, кейс-технологии, ситуационные задачи, кейс-стади, тестовые технологии и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление плана и развёрнутого плана ответа на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение; составление словаря профессиональных терминов; комментируемое цитирование; обзор литературы и источников информации по рассматриваемой проблеме; реферативный обзор журнала; доклад; подготовка и представление эссе; составление аналитических таблиц и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен, курсовая работа.