


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *«Общий психологический практикум»*

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:


формирование базовых знаний по психологии путем формирования понятийного аппарата и комплекса навыков: работы с литературой, научно-аналитической, практической и исследовательской работы.

#### Задачи освоения дисциплины:

- Познакомить студентов с принципами исследования психологических явлений, обучить наиболее значимым приемам исследовательской работы.
- Сформировать у студентов навыки постановки гипотезы и решения различных прикладных исследовательских и практических задач.
- Показать значение и возможности психологии в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач (связанных, прежде всего, с социальной практикой).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Психология личности», «Русский язык и культура речи», «Общая психология»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Психология и педагогика», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Политология», «Нейрофизиология», «Дифференциальная психология», «Зарубежные теории психологии личности», «Профессиональная этика», «Социальное предпринимательство», «Математические методы в психологии», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психогенетика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Основы нейропсихологии», «Психология девиантного поведения» (соц.-псих. профиль), «Специальная психология» (соц.-псих. профиль), «Основы психологического консультирования», «Экспериментальная психология», «Технологии психосемантики» (соц.-псих. профиль), «Стресс-менеджмент» (орг.-упр. профиль), «Психология стресса» (соц.-псих. профиль), «Методологические основы психологии», «Психология творчества» (соц.-псих. профиль), а также при прохождении практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика» и для «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> особенности измерения в психологическом исследовании; практическое приложение результатов психологического исследования; условия получения достоверной информации по результатам проверки гипотезы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ концепций, представленный в учебной и учебно-методической литературе; применять полученные прикладные психологические знания в других отраслях психологии;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом реализации различных видов психологического тренинга и самообучения</p>
<p><b>ПК-5</b> – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p><b>Знать:</b> основные экспериментальные исследования, проведенные в рамках общей психологии; основные методы психологии</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, проводить, психологическое исследование; обрабатывать, анализировать данные (результаты измерения);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками психологической диагностики индивидуальных и личностных особенностей</p>
<p><b>ПК-7</b> – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знать:</b> особенности предмета и задачи психологии; основные психологические понятия и термины;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые понятия общей психологии в планировании научного исследования; применять основные психологические методы и процедуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения прикладного исследования, системой приемов исследовательской работы.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единицы (**252** часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лабораторные занятия, самостоятельная работа), так и групповая работа, дискуссии и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, аналитические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет, экзамен.**