


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реабилитационная психология

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Реабилитационная психология» является формирование системы знаний о психологических аспектах работы на различных этапах реабилитационного периода.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с целями и задачами реабилитационной психологией
- ознакомление с этапами реабилитационной работы
- ознакомление с видами психологической помощи и формы работы на различных этапах реабилитационного периода;
- ознакомление с современными направлениями реабилитационной работы

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Реабилитационная психология» является дисциплиной по выбору. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как, «Психология и педагогика», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология девиантного поведения» (соц.-пси проф.), «Специальная психология» (соц.-пси проф.), а также «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре»

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Методика преподавания психологии», «Основы суицидологии» (соц.-пси проф.), «Психология конфликта» (соц.-пси проф.), «Психология медиации» (орг.-упр.проф.), «Психология семьи» (соц.-пси проф.), «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология стресса» (соц.-пси проф.), «Стресс-менеджмент» (орг.-упр.проф.), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Гештальт-терапия» (соц.-пси проф.), «Гештальт-терапия в бизнесе» (орг.-упр.проф.), а также при «Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена», «Преддипломной практике», «Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Знать: - цели и задачи психологии реабилитации - основные техники телесной терапии Уметь:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ставить индивидуальные цели и формулировать задачи реабилитации - использовать техники телесной терапии при работе с клиентом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком постановки индивидуальных целей и задач реабилитации - навыком использования техники телесной терапии
ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы психологии реабилитации - основные условия организации центров психологической реабилитации - разработка и реализация реабилитационных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать психологические условия для реабилитационной работы клиента - реализовывать реабилитационные программы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки реабилитационных программ
ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии реабилитации - этапы реабилитационной работы - виды психологической помощи и формы работы на различных этапах реабилитационного периода - методы психологической помощи на различных этапах реабилитационного периода - динамика психического состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные виды психологической помощи на разных этапах реабилитационного периода - использовать динамику психического состояния клиента на различных этапах реабилитационного периода для стабилизации его состояния <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и техниками психологической работы при реабилитации


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и/или презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, проверка аналитических заданий, оценка участия в групповой работе и дискуссии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.