

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

по направлению/специальности 31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Офтальмология» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, нормальная анатомия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, биохимия, микробиология, вирусология, иммунология, патофизиология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: "Терапевтическая офтальмология", "Хирургическая офтальмология", "Повреждения органа зрения", "Патология органа зрения у детей" вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения;	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, рефераты
2.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Систему организации и работу офтальмологического подразделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.	Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения	Навыками оформления медицинской документации	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, рефераты
3.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической дея-	Конституцию Российской Федерации, законодатель-	осуществлять самостоятельную работу с учебной, науч-	нормативно-распорядительной информацией в области	рефераты

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

		<i>тельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</i>	ство Российской Федерации в сфере здравоохранения - политику государства в сфере здравоохранения - медицинскую этику и деонтологию - психологию профессионального общения - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	ной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня	управления коллективом, формирования толерантности - психологическими методами профессионального общения - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	
4.	ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, свя-	этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлиниче-	назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения - выполнять амбулаторные	методиками амбулаторных операций - методиками дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в органе зрения	Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, рефераты

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

		занных со здоровьем	ских условиях	операции		
5.	ПК 6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	<p>причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</p> <p>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов</p> <p>- методы лечения заболеваний органа зрения</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения</p> <p>- алгоритм лечения заболеваний органа зрения</p>	<p>предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний органа зрения</p> <p>- информировать пациента об осложнениях</p> <p>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения</p> <p>- составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>	<p>навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</p> <p>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p>	<p>Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, рефераты</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (1008 часов)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция - визуализация, практическое занятие, собеседование по ситуационным задачам, рефераты.

При организации самостоятельной работы используются технологии: информационный проект (реферат, сообщение).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: индивидуальный план, отчет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирование, собеседование по ситуационным задачам, рефераты.