


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Патология  
по специальности 31.08.59 – Офтальмология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** обучение интернов/ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

**Задачи:**

1. Дать интернам/ординаторам знания и практические умения, необходимые в будущей работе врача.
2. Формировать гуманное и деонтологически правильное отношение к больным.
3. Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
4. Выявить взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
5. Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.


**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.5 «Патология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.59 «Офтальмология» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1101.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:


Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; механизмы и основ-	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии	Навыками изложения самостоятельной точки зрения. Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		ные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.	органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях	навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				
В том числе:				
Лекции		8	8	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		32	32	
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	16	
Реферат (написание и защита)		16	16	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость часы зач. ед.</b>	23Е	72ч	72ч	

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- ролевые игры;
- разбор конкретных наиболее типичных клинических ситуаций;

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе заболеваний; подготовка презентаций, разбор клинических случаев, реферативные доклады, подготовка литературных обзоров и др.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет