

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины инфекционные болезни		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

по направлению/специальности 31.05.01 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного,
- дифференциальной диагностике с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении больных с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний на дому;
- обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционно-токсического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина Б1.Б46. «Инфекционные болезни» относится к базовой части блока Б1 ООП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе дисциплинами: философия, биоэтика, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе дисциплинами: физика, математика; биология; биохимия; анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология;
- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе дисциплинами: гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, эпидемиология, медицинская реабилитология, клиническая фармакология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, акушерство и гинекология, педиатрия, пропедевтика внутренних болезней.

Дисциплина «Инфекционные болезни» является составной частью модуля терапевтических дисциплин: факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия и эндокринология, поликлиническая терапия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины инфекционные болезни		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующего срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Порядок оформления медицинской документации на инфекционного больного	Оформить медицинскую документацию на инфекционного больного	Навыками заполнения необходимой документации при первичном выявлении инфекционного больного
2	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их ком-	Показания, противопоказания, механизм действия, лекарственные взаимодействия-	Назначить медикаментозную терапию больным с различными инфекционными заболе-	Навыками назначения медикаментозной терапии инфекционным больным

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины инфекционные болезни		

		бинаций при решении профессиональных задач	ствия препаратов, назначаемых инфекционным больным	ваниями	
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
4	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для по-	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины инфекционные болезни		

			становки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболевания и патологических процессов. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	
5	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Принципы лечения инфекционных заболеваний	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения инфекционных заболеваний
6	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Принципы оказания медицинской помощи при развитии синдромов неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	Оказать неотложную помощь при инфекционно-токсическом, дегидратационном шоке; отеке легкого, отеке головного мозга, остром почечном повреждении, острой печеночной недостаточности, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания	Техникой оказания медицинской помощи при развитии неотложных состояний в клинике инфекционных заболеваний
7	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при	Принципы оказания скорой медицинской помощи при	Оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, тре-	Техникой оказания скорой медицинской помощи при состояниях,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины инфекционные болезни		

		состояниях, требующего срочного медицинского вмешательства	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	бующих срочного медицинского вмешательства	требующих срочного медицинского вмешательства
--	--	--	---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционные болезни» составляет 9 зачетных единицы (324 часа). Из них: лекции 54 часа, практические занятия 138 часов, самостоятельная работа – 96 часов, экзамен 36 часов.

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Ролевая учебная игра «Врач-пациент».
2. Дискуссия.
3. Разбор клинических случаев.
4. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ.
4. Практическое занятие в виде презентации.
5. Решение ситуационных задач. Использование кейс-технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: написание рефератов, истории болезни с использованием литературы, в том числе электронных учебников, тестов, работа с web-сайтом кафедры, электронной медицинской библиотекой, Интернетом в компьютерном классе

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных клинических задач

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.