


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в теорию межкультурной коммуникации

**по направлению/специальности 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)
профиль «Перевод и переводоведение»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- познакомить студентов с базовыми разделами теории межкультурной коммуникации, ее основными категориями и единицами исследования, выработать у студентов необходимые навыки и умения анализа различных ситуаций межкультурного общения;
- дать представление о методологических основах теории коммуникации, предмете и объекте науки, сформировать представления о принципах и системе построения национального культурного мира;
- изучить модели коммуникации и их элементы, определить сущность понятий «успешность коммуникации», «диалог культур», толерантность, эмпатия.;

Задачи освоения учебной дисциплины:

- сформулировать основные понятия и рассмотреть основные этапы формирования теории межкультурной коммуникации;
- раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;
- развить у студентов культурную восприимчивость, способность к адекватной интерпретации коммуникативного поведения в различных культурах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» изучается во 2 семестре и входит в блок обязательных дисциплин. Изучение дисциплины опирается на знания и компетенции, полученные в процессе изучения таких дисциплин как «древние языки и культуры», «история и культура страны изучаемого языка», «история литературы страны изучаемого языка», практики речевого общения. Эти знания позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.

Дисциплина читается в 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Введение в языкознание»;
- «История и культура стран изучаемого языка»;
- «История языкознания»;
- «Древние языки и культура»;
- «Русский язык и культура речи»;

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области межкультурной коммуникации, языкознания, культуры речи;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способность использовать нормативные правовые документы;
 - иметь представление о методологических основах теории коммуникации, предмете и объекте науки, сформировать представления о принципах и системе построения национального культурного мира;
- Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:
- Лингвокультурология
 - Межкультурная коммуникация в экономике и бизнесе;
 - Дискурс;
 - История и культура стран изучаемого языка;
 - Страноведение;
 - Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка;
 - Практика речи второго иностранного языка;
 - Практический курс перевода второго иностранного языка;
 - Практикум по переводу второго иностранного языка;
- а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентации иноязычного социума	<p>Знать: принципы культурно релятивизма и этически нормы.</p> <p>Уметь: использовать этические нормы и принципы культурного релятивизма</p> <p>Владеть: способностью осознать своеобразие иноязычной культур и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p>
ОПК-9- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	<p>Знать: ключевые положения теории межкультурной коммуникации; основные закономерности установления и поддержания коммуникативного контакта с представителем другой культуры; особенности межличностной и массовой коммуникации.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать основные стереотипы в межкультурном общении, стремится преодолеть их; использовать приобретенные знания для преодоления влияния стереотипов на процесс межкультурного общения.</p> <p>Владеть: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	общей и профессиональной сферах общения; комплексом приемов для успешного ведения межкультурного диалога в общей и профессиональных сферах.
ПК-26-владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знать: теории исторического исследования; подходы к анализу фактического материала; закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; фактический материал</p> <p>Уметь: работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии, работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать; стремиться к личностному и профессиональному развитию.</p> <p>Владеть: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: презентация, анализ и конспектирование материала, доклад, диспут.

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках: самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности; самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета