


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Диабетология и неотложная эндокринология

---

**по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»  
(уровень высшего образования «Специалитет»)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- овладеть целостной системой теоретических и практических основ диабетологии и неотложной эндокринологии в педиатрии.

Задачи освоения дисциплины:

- Овладеть методикой обследования больного ребенка и подростка с сахарным диабетом;
  - Овладеть методикой организации, планирования и проведения диспансеризации детей и подростков, больных с сахарным диабетом с целью своевременного выявления заболевания и проведения эффективной вторичной профилактики его осложнений;
  - Овладеть методами оказания неотложной помощи в детской эндокринологии.
- 

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Диабетология и неотложная эндокринология» относится к базовой (обязательной) части блока 1 дисциплины по выбору специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2015 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1.В.ДВ.4.2, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета

---


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения раздела дисциплины в рамках освоения общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11) и профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9) компетенций:

Студент *должен знать*:

- этиологию и патогенез заболеваний эндокринной системы у детей и подростков;
- осложнения эндокринологических заболеваний - клинические проявления и течение у детей и подростков;
- современные методы их диагностики;
- методы лечения и профилактики.

Студент *должен уметь*:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы осложнений эндокринных форм заболеваний у детей и подростков;
- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;
- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;
- разработать больному ребенку или подростку план неотложной помощи с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.

Студент должен **владеть**:

- навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления эндокринных заболеваний детского возраста при их осложнениях;
- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач  
По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: - нет  
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет по разделу