


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза

**по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень высшего образования «Специалитет»)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - освоить современные аспекты диагностики, лечения и профилактики внелегочного туберкулеза у детей и подростков.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности патогенеза, клинической картины и течения внелегочных форм туберкулеза;
 - освоить алгоритм диагностического поиска при подозрении у больного внелегочных форм туберкулеза;
 - освоить особенности лечения основных форм внелегочного туберкулеза;
 - научить студентов формировать группы риска по туберкулезу внелегочных локализаций и проводить его профилактику.
-

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)


Дисциплина «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза» относится к базовой (обязательной) части блока 1 дисциплины по выбору специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2015 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1.В.ДВ.5.2, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения раздела дисциплины в рамках освоения общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8) компетенций:

Студент *должен знать*:


- этиологию, общую концепцию патогенеза внелегочного туберкулеза и его патоморфологию;
- факторы риска развития туберкулезного менингита, туберкулеза мочевыводящей системы, женских и мужских половых органов, костно-суставной системы, абдоминальных локализаций, периферических лимфатических узлов, кожи и глаз;
 - методику проведения сбора жалоб, анамнеза заболевания, эпидемического анамнеза;
 - методику проведения физикальных методов обследования ЦНС, органов мочевого выделения, половых органов, органов брюшной полости, костно-суставной системы,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- периферических лимфоузлов, кожи и глаз;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза оболочек мозга, мочевыводящих органов, гениталий у мужчин и у женщин, костно-суставной системы, абдоминальных локализаций, периферических лимфоузлов, кожи, глаз;
 - классификацию внелегочного туберкулеза;
 - клиническую картину туберкулеза оболочек мозга;
 - клинику туберкулеза мочевыводящих органов;
 - клинику туберкулеза гениталий у мужчин;
 - клинику туберкулеза гениталий у женщин;
 - клинику туберкулеза костно-суставной системы;
 - клинику абдоминальных форм туберкулеза;
 - клинику туберкулеза периферических лимфоузлов, кожи и глаз;
 - общие принципы лечения туберкулеза и особенности лечения его внелегочных форм;
 - группы риска развития туберкулезного менингита, туберкулеза мочевыводящей системы, женских и мужских половых органов, костно-суставной системы, абдоминальных локализаций, периферических лимфатических узлов, кожи и глаз.
 - основы профилактики внелегочного туберкулеза
 - основы диспансерного наблюдения за больными с внелегочными формами туберкулеза

Студент *должен уметь*:

- предположить патогенез формирования туберкулеза оболочек мозга, мочевыводящих органов, половых органов, абдоминального и костно-суставного туберкулеза, туберкулеза периферических лимфатических узлов, глаз и кожи у конкретного больного;
- выявить факторы риска формирования туберкулеза оболочек мозга, мочевыводящих органов, половых органов, абдоминального и костно-суставного туберкулеза, туберкулеза периферических лимфатических узлов, глаз и кожи у конкретного больного;
- выявить основные симптомы (общесиндромные, локальные) при туберкулезном менингите, туберкулезе мочевыводящих органов, половых органов, абдоминальном и костно-суставном туберкулезе, туберкулезе периферических лимфатических узлов, глаз и кожи;
- сгруппировать симптомы при туберкулезном менингите, туберкулезе мочевыводящих органов, половых органов, абдоминальном и костно-суставном туберкулезе, туберкулезе периферических лимфатических узлов, глаз и кожи в синдромы;
- заподозрить туберкулезный менингит, туберкулез мочевыводящих органов, половых органов, абдоминальный и костно-суставной туберкулез, туберкулез периферических лимфатических узлов, глаз и кожи;
- составить план необходимых лабораторных и инструментальных исследований при подозрении на туберкулезный менингит, туберкулез мочевыводящих и половых органов, на абдоминальный и костно-суставной туберкулез, туберкулез периферических лимфатических узлов, глаз и кожи;
- определить показания для консультации специалистом по внелегочному туберкулезу;
- формулировать диагноз туберкулезного менингита, туберкулеза мочевыводящих органов, половых органов, абдоминального и костно-суставного туберкулеза, туберкулеза периферических лимфатических узлов, глаз и кожи в соответствии с клинической классификацией туберкулеза и рубрикой по МКБ10;
- выявить осложнения при туберкулезе оболочек мозга, мочевыводящих органов, половых органов, абдоминальном и костно-суставном туберкулезе, туберкулезе периферических лимфатических узлов, глаз и кожи;
- составить дифференциально-диагностический ряд для больного с туберкулезом оболочек мозга, мочевыводящих органов, половых органов, абдоминальным и костно-суставным

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

туберкулезом, туберкулезом периферических лимфатических узлов, глаз и кожи;

- сформировать группы риска развития туберкулезного менингита, туберкулеза мочевыводящей системы, женских и мужских половых органов, костно-суставной системы, абдоминальных локализаций, периферических лимфатических узлов, кожи и глаз на педиатрическом врачебном участке.
- составить план мероприятий по выявлению и профилактике внелегочных форм туберкулеза на врачебном участке;

Студент должен *владеть*:

- методикой физикального обследования больного (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- методикой оценки и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: - нет

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет по разделу