


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Клиническая электрокардиография

---

**по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»  
(уровень высшего образования «Специалитет»)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - овладеть целостной системой теоретических и практических основ клинической электрокардиографии; методике записи и анализа электрокардиограмм; дифференциальной диагностики патологий сердечно-сосудистой системы на основе данных электрокардиографии.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение основ формирования нормальной электрокардиограммы;
- Освоение методик снятия электрокардиограммы и проведения функциональных проб в электрокардиографии;
- Оценка и анализ показателей нормальной электрокардиограммы;
- Изучение основных механизмов формирования патологических электрокардиограмм при различных сердечно-сосудистых заболеваниях;
- Проведение дифференциальной диагностики патологии сердечно-сосудистой системы на основе данных электрокардиографии;
- Ознакомление с новыми методиками диагностики патологии сердечно-сосудистой системы на основе электрокардиографии: холтеровское мониторирование ЭКГ, сигнал усредненная ЭКГ высокого разрешения, вариабельность сердечного ритма, дисперсия интервала QT.

---


### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Клиническая электрокардиография» относится к базовой (обязательной) части блока 1 дисциплины по выбору специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2015 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1.В.ОД.8, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета

---

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения раздела дисциплины в рамках освоения профессиональных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

(ПК-5, ПК-6) компетенций:

Студент *должен знать*:

- Методику проведения стандартной ЭКГ, функциональных методов диагностики с использованием регистрации ЭКГ;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и у взрослого населения сопровождающиеся изменениями электрокардиографических данных;
- методику проведения функциональных проб при снятии ЭКГ
- современные методы инструментальной диагностики больных детей и подростков с использованием методики ЭКГ;
- ЭКГ-диагностику неотложных состояний у детей и подростков и принципы оказания неотложной помощи;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов влияющих на изменения электрокардиографических параметров у больных детей и подростков;

Студент *должен уметь*:


- выявлять основные ЭКГ критерии при гипертрофии миокарда предсердий и желудочков; выявлять основные ЭКГ критерии проявления ишемической болезни сердца: ишемия, ишемическое повреждение, некроз, рубцовые изменения; выявить основные ЭКГ критерии при некоронарогенных поражениях миокарда: миокардиты, перикардиты, кардиомиопатии;; снимать стандартную электрокардиограмму;
- интерпретировать результаты электрокардиографических исследований: стандартная ЭКГ, ЭКГ при нагрузочных пробах, сигнал-усредненная ЭКГ, стресс ЭКГ, суточное (холтеровское) мониторирование ЭКГ, вариабельность ритма сердца;
- проводить дифференциальную диагностику ЭКГ синдромов и симптомов;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым;
- вести медицинскую документацию кабинетов функциональной диагностики в медицинских организациях педиатрического профиля, оформлять ЭКГ-заключения.

Студент *должен владеть*:

- методикой снятия стандартной электрокардиограммы у детей и подростков;
- методиками функциональной диагностики заболеваний с использованием электрокардиографических методов (ЭКГ по Небу, ЭКГ высокого разрешения, нагрузочные, фармакологические ЭКГ пробы, холтеровское мониторирование ЭКГ);
- интерпретацией результатов электрокардиографических методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмами постановки электрокардиографических синдромов и симптомов детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: - нет

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет по разделу