

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская педиатрия. Эндокринология

---

**по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»  
(уровень высшего образования «Специалитет»)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины - научить студентов методам диагностики, выявления и профилактики эндокринных заболеваний у взрослого населения, детей и подростков.

Задачи освоения дисциплины:

- Овладеть методикой обследования взрослого больного, детей и подростков с эндокринной патологией;
- Овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики эндокринной патологии у взрослого больного, детей и подростков;
- Овладеть методикой организации, планирования и проведения диспансеризации больных с эндокринной патологией с целью своевременного выявления заболеваний и проведения эффективной вторичной профилактики их осложнений;
- Овладеть методами оказания неотложной помощи в эндокринологии у детей и подростков.

---

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Факультетская педиатрия. Эндокринология и ее раздел «Эндокринология» относится к базовой (обязательной) части блока 1 специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2015 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1.Б.43, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета

---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения раздела дисциплины «Эндокринология» студент при изучаемых в рамках освоения общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11) и профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-8) компетенций:

Студент *должен знать*:

- этиологию и патогенез заболеваний эндокринной системы у детей и подростков;
- их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков;
- современные методы их диагностики, лечения и профилактики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Студент *должен уметь*:

- распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;
- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;
- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.

Студент *должен владеть*:

- навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления эндокринных заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении;
- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента; навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: - нет

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет по разделу