


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия, профессиональные болезни

**по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»
(уровень высшего образования «Специалитет»)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:


Цель - научить студентов методам диагностики, выявления, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней у человека

Задачи освоения дисциплины:

Раздел «Внутренние болезни»

В задачи обучения входят:

- обучение практическим навыкам при работе с курируемым больным с целью овладения методикой обследования больного с терапевтической патологией;
- научить грамотно собирать жалобы и анамнез, выделять ведущие синдромы;
- выдвигать версию предварительного диагноза и уметь обосновать каждое его положение;
- составлять план обследования, а также анализировать и интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные;
- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гепатологии;
- согласно физикальным и параклиническим данным, современным классификациям формулировать и обосновывать окончательный клинический диагноз, его осложнения, а также сопутствующие диагнозы;
- знать стандарты диагностики и лечения изучаемых заболеваний, международные и Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению изучаемых заболеваний;
- знать важнейшие принципы лечения, и в том числе дифференцированной терапии с позиций доказательной медицины в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии – уметь составить план лечения больному (с рецептурой); знать основные противопоказания к назначению лекарственных препаратов, побочных эффектов лекарств; решать вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности больного;
- проводить профилактические мероприятия при изучаемых заболеваниях, знать первичную и вторичную профилактику заболеваний;
- уметь оценивать прогноз для жизни, для трудоспособности и для выздоровления;
- знать патогенез основных клинических синдромокомплексов в клинике внутренних болезней;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- знать осложнения, клинические проявления осложнений изучаемых заболеваний, диагностировать и оказывать неотложную помощь при осложнении заболеваний;
- знать показания к оперативному вмешательству при заболеваниях сердца, легких и органов пищеварения;
- знать клинику, классификации и раннюю диагностику опухолей легкого, печени, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта.

Раздел «Профессиональные болезни»

В задачи обучения входят:

- знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений профессиональных болезней;
 - закрепление и совершенствование навыков обследования терапевтического больного;
 - формирование клинического мышления (умения на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
 - овладение методом дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
 - освоение основных принципов лечения и профилактики типичных форм профессиональных заболеваний;
 - подготовка к производственной практике студентов в качестве помощника врача неотложной и скорой помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Факультетская терапия. Профессиональные болезни» и составляющие ее разделы «Внутренние болезни» и «Профессиональные болезни» относятся к базовой (обязательной) части блока 1 специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2015 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1.Б.31., утвержденного ректором Ульяновского государственного университета

3. Требования к результатам освоения дисциплины


В результате изучения раздела дисциплины «Внутренние болезни» студент при изучаемых заболеваниях в рамках освоения общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11) и профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-8) компетенций:

Знать

- определение, этиологию, патогенез, факторы риска развития, современные классификации, клиническую картину, течение, осложнения, исходы, принципы лечения с использованием терапии, основанной на принципах доказательной медицины, показания к хирургическому лечению, применение нетрадиционных методов лечения;

Уметь

- обследовать терапевтического больного, оформлять медицинскую карту стационарного больного, составлять адекватный план обследования больного, назначать адекватную терапию при заболеваниях,
- оценивать - тяжесть состояния больного, эффективность проводимой терапии, определять прогноз заболеваний,
- приобрести навыки: по методике обследования больного, ведению медицинской документации, диагностике неотложных состояний и оказанию экстренной неотложной помощи при них;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Владеть

- методикой обследования терапевтического больного,
- умением выделить основные симптомы и синдромы заболевания,
- оценивать стадию заболевания, степень тяжести и его прогноз,
- интерпретировать лабораторные и инструментальные данные (в том числе ЭКГ, рентгенограммы, ЭХОКГ, данные УЗИ внутренних органов, эндоскопической картины, гистологических заключений, лабораторные тесты в том числе с оценкой фаз инфекционного процесса) у конкретного больного.

В результате изучения раздела дисциплины «Профессиональные болезни» студент должен:

Знать


- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний, принципы их классификации,
- Клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных профессиональных заболеваний, протекающих в типичной форме.
- Методы диагностики, возможности методов физикального исследования больного с профпатологией, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных данного профиля (включая функциональные, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику),
- Законодательные основы охраны здоровья работающих.

Уметь

- проанализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний;
- проанализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессионального заболевания;
- провести целенаправленное обследование больного для выявления у него клинических признаков, установив возможность развития у него профессионального заболевания;
- определить у больного наличие возможных сопутствующих непрофессиональных заболеваний;
- определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания;
- провести дифференциальную диагностику между предполагаемым профессиональным и непрофессиональным заболеваниями, имеющими сходную картину;
- определить степень и стойкость функциональных нарушений пораженных органов и систем при соответствующем профессиональном заболевании с целью обоснования диагноза;
- подобрать и проводить необходимые лечебно-профилактические мероприятия для больных имеющих профессиональные заболевания;
- на основании имеющейся клинической картины, степени функциональных расстройств, условий труда, профессии больного решить вопросы о его трудоспособности и трудоустройстве, а также последующих реабилитационных мероприятиях и диспансеризации.

Владеть

- правильным ведением первичной медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: чтение лекций; проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов, обучающихся на кафедре по разделам «Внутренние болезни» и «Профессиональные болезни» являются принятые кафедрой следующие методики:

1. Работа в малых группах
2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: оформление учебной истории болезни по разделу «Внутренние болезни»

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен по разделу «Внутренние болезни» и зачет по разделу «Профессиональные болезни»