


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Акмеология управления по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой акмеологии управления.

Дисциплина «акмеология управления» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:


- формирование базовых компетенций в области акмеологии управления
- овладение умениями и навыками проведения акмеологических исследований
- формирование представлений об акмеологии как интегративной науке с гуманистической направленностью
- знакомство с прикладными исследованиями и исследователями в области акмеологии управления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ОД.16, вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс «Акмеология управления» как прикладное направление психологии опирается и на знания, умения, развитые компетенции следующих курсов: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Организационная психология», «Основы бизнес-тренинга», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Гендерная психология управления», «Методы активного обучения персонала», «Психология медиации», «Организационная культура», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Стресс-менеджмент». Взаимодействует в развитии компетенций с дисциплинами: «Технологии ассесмент-центра», «Организация психологической службы персонала», «Гештальт-терапия в бизнесе», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	- основные понятия предмета, знать связи акмеологии управления с другими науками; - знать акмеологические методы и подходы к исследованию профессионализма, профессионала; - знать акмеологические	- адекватно оценивать положение организации и происходящие там процессы - предлагать систему акмеологических мер коррекции\сопровождения процессов	- навыками составления и проведения акмеограммы; - навыками проведения акмеолог

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			представления о зрелой личности руководителя, методах акмеологического отбора и развития профессионала; - знать основные приемы и способы применения знаний акмеологии управления в практике.	организационного и личностного развития, создания оптимального психологического климата;	ических исследований в организациях;
2	ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	- знать понятие индивидуальных ресурсов субъекта труда.	- применять акмеологические технологии для достижения оптимума развития индивидуального или группового субъекта труда.	- основами воздейственных методов акмеологии управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.