# АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Специальность:380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)**

**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

 - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;

- дальнейшее самообразование.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;

- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);

- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;

- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;

- развитие основных навыков письма.

# Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательные дисциплины Базовой части (Б1.Б2) в системе подготовки специалитета.

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на результатах ГИА.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

# Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями: ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

# Знать:

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию оп профилю специальности

# Уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;

# Владеть:

- основами межличностного и профессионального общения в устных и письменных формах с иностранными партнерами; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

# Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

# Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

* + проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);
	+ разноуровневое обучение (преподаватель помогает слабому, уделяет внимание сильному, реализует желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья);
	+ проектные методы обучения (развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, более осознанный подход к профессиональному и социальному самоопределению);
	+ технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр (расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков);
	+ командная и групповая работа;
	+ информационно-коммуникационные технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

* + проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности);
	+ проектные методы обучения;
	+ информационно-коммуникационные технологии.

# Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: текущий, периодический (рубежный), итоговый.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: домашнее чтение. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.