


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аппаратурная диагностика в психологии по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать область знаний студентов, связанную с практическим и теоретическим освоением аппаратурного психологического диагностического инструментария.

Дисциплина предполагает решение учебных и практических задач, рассмотренных в основных разделах курса.

Первый раздел затрагивает вопросы практической системной аппаратной диагностики свойств человека. Прорабатываются вопросы применения системного метода в диагностике, уровней структуры свойств человека ее закономерностей и законов.

Второй раздел позволяет изучить практику аппаратурной психологической диагностики с применением приборов и автоматизированных комплексов психологической диагностики: прибор для системной диагностики свойств человека «Активациометр АЦ 9к», полиграф «Барьер 14», прибор газоразрядной визуализации «ГРВ Камера».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.ДВ.7.1, вариативная часть, дисциплины по выбору. Дисциплина изучается на основе освоенных знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих курсов: «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психогенетика», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Социальное предпринимательство», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Математические методы в психологии», «Политология», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья».

Курс является параллельным отношению к следующим дисциплинам: «Психология маркетинга и рекламы», «Психологическая экспертиза», «Основы нейропсихологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология».


Предшествующим по отношению к: «Экспериментальная психология», «Стресс-менеджмент», «Психология стресса», «Методологические основы психологии», «Технологии ассесмент-центра», «Качественные методы в психологии», «Технологии психосемантики», «Психология творчества», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины


№ п/п	Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-------	--------	------------------------	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	компетенции	(или ее части)	знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<ul style="list-style-type: none"> - критерии подбора психодиагностических методик для диагностики различных свойств - процедуры проведения психодиагностических методик - процедуры обработки психодиагностических методик 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать психодиагностические аппаратурные методики для диагностики различных свойств и соответственно задаче - проводить диагностику различных свойств аппаратурными методами - обрабатывать, интерпретировать данные, полученные с помощью психодиагностических методик; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с приборами «Активациометр АЦ-9к», полиграфом «Барьер 14», прибором «ГРВ Компакт» и их программным обеспечением - навыками применения в практической деятельности базовых возможностей систем автоматизированной психологической диагностики «Профессор Кадры» и «Лонгитюд ЭДК»
2	ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и	<ul style="list-style-type: none"> - базовые категории психофизиологии и профессиональной деятельности - методологические принципы, методы изучаемой дисциплины - основные функциональные состояния - психофиз 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять основы интерпретации данных, полученных с помощью психодиагностических методик - применять на практике базовые принципы устройства и функционирования диагностиче 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками распознавания состояний - навыками интерпретации диагностических данных - приемам и проведения аппаратурных диагностических методик; методами психологической диагностики и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	иологические и психологические состояния - особеннос ти адаптации к различным видам деятельности - индивидуальные особенности трудовой деятельности знать основы профессиональн ой и аппаратурной диагностики.	ской аппаратуры; применять психологиче ские методики и диагностиче скую аппаратуру в целях психологиче ской диагностики	диагностическо й аппаратурой в целях психологиче ской диагностики
	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональн ых знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	основные понятия психофизиологи и и принципы построения психофизиологи ческих исследований; выявлять основы интерпретации данных, полученных с помощью психодиагностич еских методик; применять базовые принципы устройства и функционирован ия диагностической аппаратуры; знание программных комплексов Активациометр, GDV программы, Шериф,	подбирать критерии подбора психодиагно стических методик для диагностики различных свойств; осуществлят ь процедуры проведения психодиагно стических методик; наличие базовых умений по получению, переработке, хранению данных с помощью вышеперечи сленных комплексов	навыками распознавания состояний; навыками интерпретации диагностически х данных; приемами проведения аппаратурных диагностически х методик

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			Лонгитюд ЭДК, Профессор Кадры; знание основных принципов взаимодействия диагностической аппаратуры и компьютера.		
--	--	--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные
При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.