


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в клиническую психологию

**по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины


**Цель дисциплины** «Введение в клиническую психологию» является формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, диагностике, коррекции и реабилитации.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения. Ознакомление с историей клинической психологии как базовой для других отраслей психологии
- Ознакомление с основными разделами клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психология соматически больных, профилактика состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиена и формирование здорового образа жизни)
- Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии: этиология (анализ условий возникновения), патогенез (анализ механизмов происхождения и развития), классификация, диагностика, эпидемиология, интервенция (профилактика, психотерапия, реабилитация, охрана здоровья.). Понимание соотношения клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами. Клиническая психология вне клинических условий.
- Ознакомление с основными направлениями деятельности клинического психолога: индивидуальная клиническая психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования
- Ознакомление с основными методами клинической психологии, соотношением экспериментального и клинического (экспертного, идиографического) подходов при исследовании больного.
- Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях
- Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Нейрофизиология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Психология и педагогика», «Психофизиология», «Культурология», «Межкультурная коммуникация», «Психогенетика», «Социальная психология», «Религиоведение», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология».


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Аппаратурная диагностика в психологии», «Основы нейропсихологии», «Психология девиантного поведения» (соц.-пси проф.), «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология» (соц.-пси проф.), «Методика преподавания психологии», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология семьи» (соц.-пси проф.), «Психология стресса» (соц.-пси проф.), «Реабилитационная психология», «Стресс-менеджмент» (орг.-упр.проф.), «Гештальт-терапия» (соц.-пси проф.), «Гештальт-терапия в бизнесе» (орг.-упр.проф.), «Психология творчества» (соц.-пси проф.), «Технологии психосемантики» (соц.-пси проф.); а также при прохождении «Преддипломной практики», а также при «Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуре защиты».

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК-6</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии</li> <li>- основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями клинической психологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)</li> </ul>
<b>ПК-5</b> – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования.</li> <li>- основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический)</li> <li>- методы клинической психологии</li> <li>- основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые клинико-психологические знания в</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы клинической психологии с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии</li> <li>- пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения</li> </ul>
<p><b>ПК-9</b> – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи, стоящие перед клинической психологией</li> <li>- основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)</li> </ul>


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, проверка аналитических заданий, оценка участия в групповой дискуссии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена