

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)

профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является формирование самостоятельного профессионального мышления будущих специалистов в области менеджмента на основе изучения ими общих экономических закономерностей развития общества, типов экономических систем и их исторических тенденций, моделей и инструментов государственного регулирования экономики, закономерностей, определяющих выбор экономической политики государства.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение функций государства в экономике;
- изучение моделей регулирования национальной экономики и ознакомление с отечественным и зарубежным опытом госрегулирования национальной экономики;
- изучение основных особенностей антициклического регулирования экономики;
- изучение основных моделей фискальной, денежно-кредитной, антиинфляционной политики;
- изучение моделей государственного регулирования экономического роста;
- формирование основ для понимания практики госрегулирования экономики


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Государственное регулирование экономики» - дисциплина базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом и читается во втором семестре дневной формы обучения.


Изучение дисциплины является завершающим этапом изучения общей экономической теории. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Мировая экономика», «Валютный рынок и валютные операции», «Экономика и социология труда», а также для прохождения учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: ведущие концепции экономической теории и модели государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Уметь: прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования экономики</p> <p>Владеть: навыками оценки различных моделей государственного регулирования экономики</p>
<p>ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать: закономерности развития отношений, складывающихся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством;</p> <p>Уметь: проводить факториальный и критический анализ последствий для фирм и организаций от реализации определённых моделей государственной экономической политики</p> <p>Владеть: инструментарием факториального и критического анализа эффектов бизнеса от реализации определённых моделей госрегулирования экономики</p>
<p>ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать: методы и инструменты государственного регулирования экономики в рамках различных видов политик: антициклической, антикризисной, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, структурной, антиинфляционной</p> <p>Уметь: оценивать влияние государственного регулирования экономики на динамику микроэкономических процессов</p> <p>Владеть: навыками применения инструментов для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование микроэкономики и бюджетной сферы</p>
<p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа</p>	<p>Знать: наиболее эффективные комбинации инструментов госрегулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории;</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Уметь: оценивать макроэкономическую динамику с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих и эффекты от неё на микроэкономическом уровне</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа макроэкономической информации при принятии микроэкономических решений.</p>
<p>ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать: закономерности макроэкономических процессов и следствия влияния государственного регулирования на развитие рыночных отношений и деятельность экономических агентов</p> <p>Уметь: оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики</p> <p>Владеть: навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, специализированные Интернет-ресурсы, электронные учебные пособия.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, решение кейсов на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.