

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Дерматовенерология
по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-6, ОПК-8 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- предоставить информацию о наиболее распространенных заболеваниях кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней;
- приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.31 «Дерматовенерология» относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: «Анатомия», «Биология», «Гистология, эмбриология, цитология», «Биохимия», «Микробиология, вирусология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Иммунология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия».

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Факультетская хирургия, урология», «Акушерство и гинекология», «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Госпитальная терапия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы	Вести амбулаторную карту и историю болезни больного дерматовенерологического профиля. Проводить оценку социальной ситуации и дать	Методикой расчета показателей первичной заболеваемости социально обусловленными болезнями кожи и инфекциями,


№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				оценку ее роли в распространении социально-значимых заболеваний	передаваемыми половым путем
2.	ОПК-8	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Основные группы лекарственных препаратов, назначаемых при заболеваниях кожи, слизистых и ИППП. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении кожи и инфекций, передающихся половым путем</p>	<p>Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Ввести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля</p>	<p>Оценками состояния здоровья населения в различных возрастно-половых группах. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
4.	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных иссле-</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматонерологического</p>	<p>Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз</p>	<p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в дерма-</p>

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		дований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	профиля		товенерологии
5.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр), принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, Женева, 1989 г.	Основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения. Основные клинические проявления инфекций, передающихся половым путем	Определить специальный (дерматологический) статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или родственников, провести специальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование состояния кожи и ее придатков. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз	Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Терминологией разделов МКБ-Х, посвященных заболеваниям кожи и ИППП

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
6.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля	Разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
7.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи и ИППП у больных. Показания для госпитализации больных в специализированный стационар дерматовенерологического профиля	Разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения	Навыками оказания детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни дерматологических состояниях
8.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Тактику ведения больных по изучаемым заболеваниям кожи и инфекциям, передающимся половым путем	Назначить лечение больному с острой или хронической дерматовенерологической патологией	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями кожи и ИППП

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы по дисциплине		

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции-визуализации
2. Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Ролевые игры

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

По дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат, история болезни пациента.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, после VIII семестра.