


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология и сравнительная психология по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать знания и представления об основных понятиях и проблемах современной зоопсихологии и сравнительной психологии; основных формах и видах поведения животных; основных этапах онтогенетического и филогенетического развития психики животных организмов; особенностях группового поведения животных; сравнительные аспекты психики человека и животных.

Задачи дисциплины:


- изучить основы современной зоопсихологии, формирует представления об основных категориях, объекте, предмете, методах исследования зоопсихологии.
- позволяет изучить основные формы и виды поведения животных.
- предполагает рассмотрение вопросов, связанных с сущностью, особенностями психического развития животных в онтогенезе.
- изучение особенностей организации сообществ у разных видов животных.
- рассматриваются основные закономерности, факторы, условия становления и развития психики живых организмов в филогенезе..
- изучаются сравнительных аспектов психики человека и животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Б.1.Б.17. базовая часть. Содержание программы дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» опирается на знания, умения, компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Психология и педагогика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психогенетика», «Зарубежные теории психологии личности». Изучается параллельно с дисциплинами «Профессиональная этика», «Психология развития и возрастная психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экспериментальная психология», «Основы психологического консультирования», «Методологические основы психологии», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	требования сертификации и лицензирования услуг	интегрировать информацию, полученную из разных источников;	• обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			психолога.	•работать с первоисточниками; •обобщать и аргументировать ответы	положений;
2.	ПК-7	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	•систему категорий и понятий современной зоопсихологии; •психологическую сущность основных форм поведения животных; •особенности и виды поведения разных групп животных; • феномены психической жизни животных;	•ориентироваться в различных проявлениях психики животных; •обнаруживать проявления феноменов, законов, закономерностей и механизмов в конкретных ситуациях (на примере психологических задач);	• свободно владеть психологической терминологией; • культурой научного мышления;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные, интерактивные

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектные задания

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, задания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.