

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционный анализ»

по направлению 38.03.02. «Менеджмент» «Стратегическое планирование и маркетинг» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Состоит в формировании у студентов теоретических знаний по вопросам анализа инвестиционной деятельности предприятия и практических навыков в оценке эффективности инвестиций.

В процессе изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» студенты получают основы знаний о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, а также практические навыки в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля в обосновании оптимальных управленческих решений, разработке и реализации бизнес-планов и стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности предприятия

Задачи освоения дисциплины:

- - дать теоретические основы обоснования инвестиционных решений;
- - освоить методы формирования информационной базы для инвестиционного анализа;
- - сформировать навыки анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности;
- - сформировать умения учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений;
- - сформировать навыки анализа и повышения инвестиционной привлекательности малого предприятия;
- - сформировать умение выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Инвестиционный анализ» является основной дисциплиной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов современное, систематизированное и целостное представление методах и подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, а также практические навыки в области инвестиционного анализа. Дисциплина читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство, регламентирующее инвестиционную деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать стоимость вариантов инвестирования из разных источников и их надежность; - учитывать влияние факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; - способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на показатели работы и рост ценности (стоимости) организации;
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности инвестиционных проектов и этапы их жизненных циклов; <ul style="list-style-type: none"> ○ - критерии оценки эффективности альтернативных вариантов инвестирования и отбора оптимальных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на показатели работы и рост ценности (стоимости) организации; - навыками принятия обоснованных инвестиционных решений с учетом финансового состояния организации и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	возможных рисков внешней среды.
<p>ПК-15</p> <p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - разновидности инвестиционных проектов и этапы их жизненных циклов; • - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - анализировать финансовую отчетность в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования; • - проводить инвестиционный анализ финансовых возможностей организации и оценку финансовых инструментов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; • - методами анализа финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и финансового прогнозирования.
<p>ПК-16</p> <p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - критерии оценки эффективности альтернативных вариантов инвестирования и отбора оптимальных; <ul style="list-style-type: none"> ○ - факторы, влияющие на чувствительность инвестиционных проектов; ○ - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; • - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; • - оценивать стоимость вариантов инвестирования из разных источников и их надежность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на показатели работы и рост ценности (стоимости) организации;
<p>ПК-19</p> <p>владением навыками координации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - разновидности инвестиционных проектов и этапы их жизненных циклов;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - факторы, влияющие на чувствительность инвестиционных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - оценивать стоимость вариантов инвестирования из разных источников и их надежность; • - учитывать влияние факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов; • - анализировать финансовую отчетность в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - навыками применения инструментария инвестиционного анализа при разработке и обосновании бизнес-плана организации; • - методами оценки чувствительности инвестиционных проектов к факторам внешней среды;
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.