**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Факультативы. Иностранный (английский) язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**по направлению/специальности** 01.04.02, Прикладная математика и информатика (магистратура).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины** является владение иностранным языком как обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля. Изучение иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, а при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Достижение практических целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, формирование уважительного отношения к духовным ценностям других народов и культур, то есть, через раскрытие воспитательного и образовательного потенциала дисциплины «Иностранный язык».

**Задачи освоения дисциплины:**

1. стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
2. способствовать овладению определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
3. развить индивидуальные психологические способности;
4. развить способности к социальному взаимодействию;
5. формировать общеучебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Факультативы. Иностранный (английский) язык» (ФТД.1) относится к части «Факультативы» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Иностранный язык изучается во взаимосвязи с профессиональными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения профессиональной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

**общекультурных (ОК):**

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**общепрофессиональных (ОПК):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные лексические и грамматические явления английского языка на уровне Advanced, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации. Наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.

**Уметь:** понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке в соответствии с языковыми требованиями уровня Advanced. Осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности. Использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда

**Владеть:** английским языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке. Навыками критического восприятия информации на английском языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_10\_\_зачетных единиц (\_\_360\_часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

 - технология разноуровневого (дифференцированного) обучения;

- технология модульного обучения;

- технология использования компьютерных программ;

- игровая технология.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- технология индивидуализации обучения;

- интернет-технологии;

- технология тестирования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены 4 вида контроля:

 - устный опрос;

 - текущий;

 - промежуточный;

 - рубежный.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: сдача домашнего чтения и топиков.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета или экзамена.