

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История языка и введение в спецфилологию»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

История языка является одним из основных теоретических курсов, читаемых на языковых факультетах в университетах. Наряду с другими теоретическими дисциплинами история языка позволяет развивать кругозор и лингвистическое мышление студентов, приобщает их к теоретическим проблемам языкознания. Курс истории языка может служить основой для проведения различных спецкурсов, которые так или иначе затрагивают проблемы изменений в языке. Семинарские занятия по курсу истории языка предусматривают не только обсуждение теоретических вопросов, но и анализ практического материала, перевод древнеанглийских и среднеанглийских текстов, что позволяет научить студентов видеть обсуждаемые явления в тексте. Курс истории языка является также хорошей базой для проведения занятий по другим языковым дисциплинам.

Цель курса истории языка - проанализировать английский язык в его диахроническом аспекте, т. е. оформление его фонетической структуры и орфографии, развитие грамматической системы и лексического состава. При таком подходе любой языковой факт трактуется как этап развития языка. Английский язык при этом рассматривается в аспекте других германских языков.

Структура и последовательность изучения учебного материала находятся в зависимости от истории языка как раздела языкознания, а также от особенностей истории языка как академической дисциплины. Представлены все основные проблемы истории английского языка, базисные категории и понятия, далее эти базисные категории и понятия рассматриваются на примере конкретного материала, поскольку академический процесс предполагает соблюдение принципов: от простого к сложному, от конкретного к абстрактному.

На лекциях излагаются важнейшие аспекты истории английского языка, определяются базисные понятия и категории.

На семинарских занятиях закрепляются и проверяются знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, анализируются конкретные явления с учетом полученных знаний.

Самостоятельная работа направлена на изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к семинарским занятиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Курс истории английского языка занимает одно из центральных мест в перечне специальных дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов-лингвистов, изучающих английский язык, поскольку владение диахроническим языковым компонентом служит основой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

для изучения как лексических, так и стилистических единиц языка. История языка обеспечивает преемственность и переход в научном исследовании к явлениям различных уровней языка.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные понятия, законы, этапы истории английского языка • Уметь: применять эти теоретические знания при выполнении упражнений, а также при переводе и анализе древне-, средне-, и ранненовоанглийских текстов • Владеть: лингвистической терминологией
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p>Знать: об основных теоретических проблемах истории английского языка,</p> <p>Уметь: проводить морфологический и синтаксический анализ</p> <p>Владеть: терминологией семантических и грамматических концепций современности</p>
ПК -26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: семантические и грамматические функции поиска в языковых корпусах • Уметь: вести диахронический поиск в корпусе • Владеть: навыками использования языковых корпусов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

--	--

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

В ходе занятий используется широкий спектр интерактивных методов обучения: беседы, дискуссии, работа в малых группах и парах, коллективное решение творческих задач, моделирование реальных профессиональных и производственных ситуаций. Так как все практические занятия проходят в лингвистических аудиториях факультета, доступ к техническому обеспечению делает возможным применение таких интерактивных форм как презентации, лекции с опорой на аудио, видео и сетевые ресурсы и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Самостоятельная работа студента строится на изучении основной и дополнительной литературы по изучаемой теме, а также на рассмотрении и анализа программ, аналогичных изученным в ходе практических занятий в компьютерной лаборатории факультета.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос
По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен