

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Межкультурные коммуникации»
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Межкультурные коммуникации» занимают особое место в ряду учебных дисциплин разных направлений, поскольку деятельность человека всегда находится под влиянием внешних условий, изменчивость которых в последнее время стало обычным процессом.

Цель освоения дисциплины:

Изучение теоретических основ и методических аспектов развития коммуникативного менеджмента. Выявление культурных, религиозных, этических особенностей персонала организации и выстраивание эффективных межкультурных коммуникаций.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний и развитие навыков по диагностике кросс-культурных особенностей взаимодействия;
- получение знаний об определении ценностных ориентиров работников организации;
- определение способов оценки удовлетворенности работников, находящихся в межкультурной среде;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина ФТД.2 «Межкультурные коммуникации» является факультативной дисциплиной учебного плана. Освоение дисциплины «Межкультурные коммуникации» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами, изучаемым ранее: «Основы проектного управления», «Введение в специальность», «Психология управления», «Методология и практика социологических исследований в менеджменте», «Деловое общение», «Деловая этика».

Дисциплина «Межкультурные коммуникации» является предшествующей дисциплинам: «Стратегический менеджмент», «Экономика и социология труда», «Сравнительный менеджмент», «Бенчмаркинг», «Инструменты цифровой экономики», «Бюджетирование и управление затратами», «Управление изменениями», «Рекламное дело», «Прямые коммуникации», «Связи с общественностью», «Организационная культура», а также при прохождении практики «Проектная деятельность», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия при коллективной работе; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при коллективной работе; Владеть: специальной терминологией и лексикой специальности при работе в условиях работы в межкультурной среде.
ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: приемы организации и поддержания связей с деловыми партнерами; методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом; Уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом для продвижения бизнес-проектов; Владеть: приемами организации и поддержания связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, написание рецензий на статьи в научных журналах по направлению, подготовка докладов и рефератов, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет