

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы активного обучения персонала»

по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методы активного обучения» является формирование области знаний студентов, связанную с современными методами интерактивного обучения персонала, со спецификой обучения взрослых.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
- изучить принципы и закономерности обучения взрослых;
- рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике обучения персонала;
- освоить систему методов активного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части Б1.В.ОД.6 профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами, выбравшими организационно-управленческий профиль.

Дисциплина читается в 6-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих и параллельно с такими дисциплинами как: Гендерная психология управления, Методы активного обучения персонала, Организационная психология, Основы бизнес-тренинга, Управленческий консалтинг и коучинг.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Личность руководителя, Организационная культура, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология медиации, Стресс-менеджмент, Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении, Акмеология управления, Гештальт-терапия в бизнесе, Организация психологической службы персонала, Технологии ассессмент-центра, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата,	Знать: • систему категорий и методов интерактивного обучения персонала; • стратегии и формы обучения персонала; Уметь: • осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

способствующего оптимизации производственного процесса;	персонала с учетом цели обучения; •анализировать общую эффективность обучения персонала; Владеть: • навыками подготовки и проведения мини-лекции, игр разного типа, дискуссий разного типа как активных методов обучения; •навыками количественного и качественного анализа эффективности обучения;
ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;	Знать: • принципы интерактивного обучения; •принципы обучения взрослых; Уметь: • использовать активность и инициативность участников; •использовать различные стили познания участников в процессе обучения; Владеть: • приемами фасилитации; •навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в процессе обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.