

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нейрофизиология»

по направлению 37.03.01. «Психология» (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Нейрофизиология» является формирование научного представления о психике как субъективной составляющей отражательной деятельности мозга.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о функциональной организации нервной системы, о нейронных механизмах организации поведения и принципах системной организации функций мозга;
- формирование представлений об основных принципах организации деятельности нервной ткани и центральной нервной системы человека; физиологических механизмах приема и переработки информации..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Нейрофизиология» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения (Б1.Б.14).

Освоения знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Психология личности», «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Культурология», «Межкультурная коммуникация», «Общий психологический практикум», «Зарубежные теории психологии личности», «Религиоведение», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Культура повседневности», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психология здоровья», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Гендерная психология» (социально-психологический профиль), «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психология девиантного поведения», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Специальная психология», «Управленческий консалтинг и коучинг» (организационно-управленческий профиль), «Гендерная психология управления» (организационно-управленческий профиль), «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Психология стресса» (социально-психологический профиль), «Стресс-менеджмент» (организационно-управленческий профиль), «Психология творчества», «Технологии психосемантики», а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена и прохождении преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по
--------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: механизмы функционирования нервной системы, рефлексорную основу поведенческих и психических процессов; Уметь: определять корректный метод исследования мозга, психики и сознания Владеть: методами исследования мозга, психики или сознания
ПК-4- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: механизмы приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека; современные методы исследования мозга, психики и сознания. Уметь: оперировать данными нейрофизиологии и сопоставлять их с психическими явлениями Владеть: пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях
ПК-5- способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать: основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; молекулярные механизмы функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участие нейрогенеза во взрослом мозге; Уметь: использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека. Владеть: категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем, высшей нервной деятельности и нейрофизиологии, навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются такие методы и формы обучения как лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, лабораторная работа; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и практического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, лабораторных занятиях, проверка выполнения лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.