

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный (немецкий) язык»

по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика  
(магистратура), профиль «Математические модели сложных систем: теория,  
алгоритмы, приложения»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

В современных условиях важное значение для специалистов широкого профиля имеет знание иностранных языков. *Целью* обучения иностранным языкам на неязыковых факультетах является практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. В процессе достижения этой цели реализуются общеобразовательные и познавательные *задачи*. Структура университетского курса немецкого языка основывается на следующих положениях:

1. Все виды речевой деятельности являются целью и средством обучения иностранному языку.
2. Письмо и перевод являются вспомогательными средствами, которые входят в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле лексико-грамматического материала.
3. Фонетика, лексика и грамматика изучаются в речевых образцах, в процессе работы над которыми у студентов формируются требуемые речевые умения и навыки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

***общекультурных (ОК):***

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

***общепрофессиональных (ОПК):***

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***иметь представление:*** о дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**знать:** основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

**уметь:** использовать наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения (основы публичной речи, устное сообщение, реферирование, монологическое высказывание).

**приобрести навыки:** изучающего и просмотрового чтения текстов, представляющих профессиональный интерес; совершенствовать восприятие и понимание общего содержания текстов по профессиональной тематике.

**владеть, иметь опыт:** написания докладов, аннотаций по профессиональной тематике.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий широко и обязательно используются лингафонные кабинеты и современные образовательные технологии. Традиционные методы обучения гармонично сочетаются с использованием интерактивных форм (практические занятия в диалоговом режиме) с использованием *мультимедийных программ*, что позволяет интенсифицировать образовательный процесс и обеспечивает свободу выбора обучающих форм и методов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссионные (круглый стол, дискуссия), использование специализированных Интернет-ресурсов, электронных учебных пособий, ТСО.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, домашнее чтение, домашние задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.