

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оториноларингология**  
**по направлению/специальности**  
**31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности **31.08.59 «Офтальмология»** разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1101.

**3. Перечень планируемых результатов.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| Но-<br>мер/ин-<br>декс<br>ком-<br>петен-<br>ции | Содержание<br>компетенции                                     | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны: |  |                                       |  |
|---|---|---|--|---------------------------------------|--|
|   |   | Знать   | Уметь                                      | Владеть                               | Оце-<br>ночные<br>сред-<br>ства <sup>1</sup> |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5                                     | 6  |
| <b>ПК-5</b>                                     | Готовность к опре-<br>делению у пациен-<br>тов патологических | Современные<br>методы клиниче-<br>ской, лаборатор-              | Выбирать и<br>использовать в<br>профессио- | Методами<br>общеклини-<br>ческого об- | Тесты,<br>опрос,<br>пре-                     |

|  |  |   |   |   |                               |
|--|--|---|---|---|-------------------------------|
|  | состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ной и инструментальной диагностики больных с ЛОР-заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | нальной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования | следования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при ЛОР-заболеваниях. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней | зентации, ситуационные задачи |
|--|--|---|---|---|-------------------------------|

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция - визуализация, практическое занятие, собеседование по ситуационным задачам, рефераты.

При организации самостоятельной работы используются технологии: информационный проект (реферат, сообщение).

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирование, собеседование по ситуационным задачам, рефераты.