


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Офтальмология по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Офтальмология»** - Обучить студентов выявлять глазную патологию, правильно оценивать степень ее тяжести, оказывать первую врачебную помощь и обеспечивать необходимые меры по организации профилактики, лечения и реабилитации больных с различными заболеваниями и повреждениями органа зрения.

**Задачи изучения дисциплины «Офтальмология»:**

- Углубить знания студентов по клинической анатомии и физиологии органа зрения.
- Научить функциональным методам исследования зрительного анализатора у детей и взрослых, показать значение результатов данного обследования больного в выявлении патологии центральной нервной системы.
- Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением заболеваний глаза и его придатков при часто встречающихся заболеваниях у детей и взрослых, имеющих социальную значимость, требующих оказания экстренной помощи.
- Обучить тактическим мероприятиям при неотложных состояниях в офтальмологии.
- Ознакомить с наиболее распространенными операциями на органе зрения и придаточном аппарате глаза.
- Ознакомить с вопросами врачебно-трудовой экспертизы и профотбора.
- Ознакомить с вопросами диспансерного обслуживания и профилактическими мерами, направленными на снижение слепоты и слепоты.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования базовая дисциплина **Б.1.Б.45 «Офтальмология»** относится к профессиональному циклу дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия» высшего медицинского образования и изучается в восьмом семестре.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических дисциплинах: философия, история медицины, биоэтика, психология и педагогика, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, гигиена.

Учебная дисциплина «Офтальмология» обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин, входящих в профессиональный цикл подготовки специалистов.


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Офтальмология» у студентов формируются следующие компетенции:


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	Правила оформления амбулаторной карты оф-	Заполнить офтальмологический статус. Выписать на-	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

			тальмологического пациента	правление на консультацию к другим специалистам.	
2.	<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Пути введения лекарственных препаратов при лечении заболеваний органа зрения	Выписать рецепт на лекарственные препараты, используемые при лечении заболеваний органа зрения	
3.	<b>ОПК-11</b>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия применяемые в офтальмологии для оказания медицинской помощи	Выбирать медицинские изделия для оказания медицинской помощи при разных видах офтальмологической патологии	
4.	<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования офтальмологического больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
5.	<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности те-	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и исполь-	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдро-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

			чения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний органа зрения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	зовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	мов, при заболеваниях органа зрения. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней
6.	<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы лечения заболеваний офтальмологического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозное лечение	Алгоритм выбора медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний офтальмологического профиля.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация рабочей программы дисциплины		

7.	<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы ведения и лечения заболеваний офтальмологического профиля	Разработать план ведения и лечения больного с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, немедикаментозное лечение	Алгоритм ведения и выбора медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний офтальмологического профиля.
----	-------------	--	---	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц ( 108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция - визуализация, практическое занятие.

При организации занятий в интерактивной форме используются технологии: работа в малых группах по решению ситуационных задач, коллективное обсуждение вопросов темы занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы используются технологии: информационный проект (сообщение).

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестовый контроль, ситуационная задача.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: фрагмент истории болезни.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (8 семестр).