

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Патология органа зрения у детей  
по направлению/специальности  
31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача - ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение клинического подхода к больному пациенту детского возраста, овладение методикой сбора офтальмологического анамнеза, овладение методами современного клинического обследования органа зрения;
- овладение методикой описания офтальмологического статуса у пациента детского возраста, ведением медицинской документации;
- изучение проведения клинического разбора, особенностей обхода в офтальмологическом детском отделении и различных обследований больных детского возраста;
- овладение методами выполнения диагностических манипуляций и современного комплексного лечения больных детского возраста с патологией органа зрения, овладение проведением реабилитационных мероприятий;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- изучение и применение на практике навыков оказания неотложной офтальмологической помощи во время дежурств в приемном отделении;
- приобретение навыков самостоятельной работы на амбулаторном приеме врача - офтальмолога.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Патология органа зрения у детей» относится к Блоку 1 «Дисциплины» Вариативной части «Дисциплины по выбору 2» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.59 «Офтальмология»**

**3. Перечень планируемых результатов.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п /	Но- мер/ ин- декс компе- тен- ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценоч- ные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению	современные методы ранней диагностики заболеваний,	предпринимать меры профилактики, направ-	навыками осуществления сани-	Тести- рование пись-

		<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения офтальмологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>развивающихся в органе зрения, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы оценки состояния зрительно-го анализатора, необходимые для постановки диагноза</li> <li>- методы профилактики возникновения воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</li> </ul>	<p>ленные на предупреждение возникновения или распространения офтальмологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья, в том числе возникновения воспалительных и дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований, от воздействия факторов среды обитания</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру и компьютерную технику в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие воспалительных, дегенеративных заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, травм и новообразований</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования для</li> </ul>	<p>тарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья и предупреждения заболеваний органа зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики заболеваний органа зрения</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических инструментальных методов исследования</li> <li>- методами оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.</li> </ul>	<p>менное, собеседование по ситуационным задачам, рефераты</p>
--	--	--	---	--	---	--

				уточнения диагноза		
--	--	--	--	--------------------	--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция - визуализация, практическое занятие, собеседование по ситуационным задачам, рефераты.

При организации самостоятельной работы используются технологии: информационный проект (реферат, сообщение).

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирование, собеседование по ситуационным задачам, рефераты.