АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«планирование и прогнозирование»**

**по специальности: 380501 «Экономическая безопасность» (степень – специалист)**

**специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке различных видов прогнозов и планов.

Основными задачами дисциплины являются:

* усвоение базовых понятий теории прогнозирования и планирования;
* изучение основных принципов прогнозирования и планирования;
* развитие навыков по технологии внутрифирменного планирования;
* формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование системы внутрифирменного планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана и имеет индекс Б1.Б.42. Дисциплина «Планирование и прогнозирование» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики» (ОК-3), «Методы финансовых и коммерческих расчетов» (ОПК-1), «Экономика организации» (ОПК-2, ПК-5).

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» является предшествующей дисциплинам «Экономическое обоснование бизнес решений», «Оценка рисков», «Финансовая безопасность бизнеса».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование реализуемой компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций** |
| ОПК – 2  способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.  Уметь: применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.  Владеть: понятийным аппаратом экономической науки понятийным аппаратом экономической науки. |
| ПК – 5  способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Знать: принципы осуществления планово-отчетной работы организации, механизмы реализации текущих и перспективных планов организации.  Уметь: разрабатывать эффективные планово-проектные решения, определять возможные направления повышения эффективности реализации планов.  Владеть:навыками расчетов показателей текущих и перспективных планов экономического развития организации. |
| ПК – 36  способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: последовательность действий при разработке прогнозно-плановых документов, методы прогнозирования и планирования.  Уметь: составлять прогнозы динамики развития субъекта хозяйствования.  Владеть: навыками принятия управленческих решений, способствующих развитию системы внутрифирменного планирования и прогнозирования. |

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

**6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.