

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Повреждения органа зрения
по направлению/специальности
31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: – формирование умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи о патологических процессах, состояниях, реакциях органа зрения при травмах глаза, а также формулировать тактику (алгоритмы, стратегию) лечения и профилактики глазного травматизма.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития травматических процессов органа зрения и придаточного аппарата;
- изучение диагностических методов исследования при травмах глаза;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем;
- изучение принципов выявления травматических состояний в офтальмологии, проведение диагностики, хирургического лечения и профилактики интра- и постоперационных осложнений;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов лечения травм органа зрения в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при травмах глаза;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Повреждения органа зрения» относится к Блоку 1 «Дисциплины» Вариативной части «Дисциплины по выбору» 2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.59 «Офтальмология»**.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю)) в соответствии с ФГОС ВО.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Но- мер/ ин- декс компе- тен- ции | Содержание компетен- ции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|----------|---|---|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оце- ночные средст- ва |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в офтальмологической помощи | <p>причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов - методы лечения заболеваний органа зрения - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения - алгоритм лечения заболеваний органа зрения | <p>предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний органа зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения - составить план лечения пациентов с заболеваниями- | <p>навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органа зрения - мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмоло- | Тестирование письменное, собеседование по ситуационным задачам, рефераты |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|--|
| | | | | ми органа зрения с уче- том имею- щихся сома- тических за- болеваний | га | |
|--|--|--|--|---|----|--|

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция - визуализация, практическое занятие, собеседование по ситуационным задачам, рефераты.

При организации самостоятельной работы используются технологии: информационный проект (реферат, сообщение).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирование, собеседование по ситуационным задачам, рефераты.