


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Практика речи первого иностранного языка (1 курс) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов знаний, навыков и умений, владение которыми позволяет им приобщиться к этнолингвокультурным ценностям страны изучаемого языка и практически пользоваться английским языком в ситуациях межкультурного взаимопонимания и познания в границах уровня владения неродным языком *Vantage* (пороговый продвинутый). Совокупность таких знаний, умений и навыков составляет *коммуникативную компетенцию* студентов. В качестве её структурных компонентов вычленяются лингвистическая, социолингвистическая, социокультурная, стратегическая, социальная и другие субкомпетенции.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование речевых умений в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме (уровень коммуникативной компетенции);
- формирование речевых навыков: фонетических, лексических, грамматических (уровень языковой компетенции);
- воспитание культуры речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения (уровень социолингвистической компетенции);
- изучение языковых особенностей английских и американских средств массовой коммуникации и социально-культурных аспектов жизни страны изучаемого языка, (уровень социокультурной компетенции).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- Дисциплина «Практика речи первого иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору/вариативная часть для профиля «Перевод и переводоведение».
- Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными при изучении предмета «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- Дисциплина является одной из основных, с которой начинается формирование способности выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных в пункте 4.4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.
- Дисциплина ориентирована на подготовку студентов, осваивающих программу бакалавриата, ориентированную на *переводческую деятельность*. В сферу языковой подготовки студентов входят профессиональное владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

повседневного общения, знание языковых особенностей английских в американских средств массовой коммуникации и социально-культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.

- Изучение дисциплины осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речи первого иностранного языка» и является предшествующей для дисциплин: «Практический курс перевода», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональных разновидностей Уметь: использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на английском языке Владеть: речевыми умениями в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме, речевыми навыками: фонетическими, лексическими, грамматическими и навыками перевода
ОПК -7 способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знать: языковые средства, позволяющие свободно выражать свои мысли, организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации Владеть: языковыми средствами, позволяющими свободно выражать свои мысли
ОПК -10 способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующих ситуациям общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка Уметь: использовать этикетные формулы в устной и

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	письменной коммуникации Владеть: навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации
ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Знать: правила моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов Уметь: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов Владеть: навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевая игра, парная работа, диалог, групповая работа, обсуждение, описание, презентация, дискуссия, описание картины (фотографии), деловая игра, выход в Интернет с целью выполнения полученного задания, интеллектуальная викторина, обсуждение в парах, аудирование, ранжирование, групповое обсуждение, виртуальное путешествие, обсуждение, описание-монолог, групповое обсуждение, мозговой штурм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектная деятельность, просмотр и обсуждение учебного видеокурса, презентация, выход в интернет с целью выполнения полученного задания, виртуальное путешествие, групповое или парное обсуждение, эссе, просмотр и обсуждение фильма и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тест (Unit Test), состоящий из следующих разделов: Vocabulary, Grammar, Functional language.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: тест (Progress Test), определяющий уровень владения английским языком в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении (монолог и диалог), чтении, письме, состоящий из следующих разделов: Vocabulary, Grammar, Functional language, Listening, Reading, Writing, Speaking.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1 семестр - экзамен, 2 семестр - экзамен.