

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация РПД «Практика речи первого иностранного языка» (английский язык)		

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКА РЕЧИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**по направлению/специальности 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриат),  
профиль «Перевод и переводоведение»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

Цели учебной дисциплины «Практика речи первого иностранного языка (английский язык)» заключаются в:

- повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- обучении практическому владению разговорно-бытовой и научной речью;
- совершенствовании монологических и диалогических навыков, направленных на решение определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- расширить и углубить лексический запас обучающихся, пополнив его лексикой различного характера;
- научить обучающихся различным способам выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации средствами иностранного языка;
- активизировать использование ранее приобретенных и новых знаний, умений и навыков в ситуациях общения, максимально приближенных к реальным, а также относящихся к профессиональной деятельности;
- развивать творческие навыки и умения аргументированной устной и письменной речи в различных формах;
- совершенствовать коммуникативные навыки в различных сферах общения (бытовое общение, деловое общение, научная дискуссия и т.д.)

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Практика речи первого иностранного языка» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части для профиля «Перевод и переводоведение».

Дисциплина ориентирована на подготовку специалистов широкого профиля, свободно владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности в качестве лингвиста-переводчика. В сферу языковой подготовки обучающихся входят профессиональное владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения, знание языковых особенностей английских и американских средств массовой коммуникации и социально-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация РПД «Практика речи первого иностранного языка» (английский язык)		

культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.

Для изучения дисциплины «Практика речи первого иностранного языка» на 4 курсе обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе ее изучения на 1-3 курсах.

Дисциплина является предшествующей для дальнейшего совершенствования устной речевой деятельности на иностранном языке в рамках изучения иностранного языка в магистратуре.

Изучение данной дисциплины также осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Практический курс английского языка как первого иностранного», «Практический курс перевода».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Практика речи первого иностранного языка» направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК - 3);
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК - 7);
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК – 10);
- способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК – 17).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: дискуссионные – идейная карусель.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: репродуктивные (работа с книгой), активные (работа с информационными ресурсами).

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (7 семестр).