

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс первого иностранного языка (1 курс)
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов *основных черт вторичной языковой личности*, делающих их способными к адекватному социальному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения. Данная цель рассматривается нами как совокупность трёх взаимосвязанных и взаимообусловленных аспектов: прагматического, педагогического и когнитивного.

Задачи освоения дисциплины:

Обучение устной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 1 курса, в границах уровня владения неродным языком *Vantage* (пороговый продвинутый).

2. Место дисциплины в структуре ООП, ОПОП

- Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к *базовой части профильного* цикла программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).
- Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными при изучении предмета «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- Дисциплина является базовой, с которой начинается формирование способности выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных в пункте 4.4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.
- Дисциплина ориентирована на подготовку студентов, осваивающих программу бакалавриата, ориентированную на *переводческую деятельность*. В сферу языковой подготовки студентов входят профессиональное владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения, знание языковых особенностей английских в американских средств массовой коммуникации и социально- культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.
- Изучение дисциплины осуществляется во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Практикум по культуре речевого общения», «Практика речи первого иностранного языка» и является предшествующей для дисциплин: «Практический курс перевода», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции

(ПК):

- (ОК-3) - владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- (ОК-7) - владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи;
- (ОПК-3) - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- (ОПК-5) - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- (ОПК-6) - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- (ОПК-7) - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- (ОПК-8) - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- (ОПК-9) - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- (ОПК-10) - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- (ПК-7) - владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
- (ПК-8) - владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- (ПК-9) - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- языковые особенности английских и американских средств массовой коммуникации и социально- культурные аспекты жизни стран изучаемого языка;
- принципы артикуляции звуков речи, правила и особенности функционирования звуковых единиц в английской фонологической системе, основные интонационные модели предложения разных коммуникативных типов;

уметь:

- спонтанно, бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли. Уметь использовать разнообразные языковые средства и точно употреблять их в ситуациях профессионального и повседневного общения;
 - точно формулировать свои мысли и выражать своё мнение, а также активно поддерживать любую беседу;
 - строить высказывания политематического характера, развивая отдельные аспекты затрагиваемых тем и делая соответствующие выводы;
 - понимать развёрнутые высказывания монологического и диалогического характера, имеющих чёткую логическую структуру. Почти свободно понимать все телевизионные программы и фильмы;
 - пересказывать несложный оригинальный текст с полным охватом содержания, отвечать на вопросы по тексту, сделать сообщение по пройденным темам;
- понимать сложные художественные и нехудожественные тексты, их стилистические

особенности;

- чётко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды:

- подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется наиболее важным:

- писать различные тексты, используя различные языковые средства в зависимости от предполагаемого адресата;

- построить творческое высказывание с использованием речевых образцов, тематической и общеупотребительной лексики;

- наряду с передачей содержания прочитанного, студент давать необходимый комментарий и участвовать в тематической беседе дискуссионного характера;

- правильно использовать грамматические структуры в письменной и устной речи;

- составлять диалоги по предложенной теме, а также давать монологическое изложение прослушанных диалогов;

- правильно артикулировать и воспринимать на слух английские звуки;

- делать правильное ударение в словах;

- правильно воспроизводить и самостоятельно употреблять в речи интонационные структуры;

владеть:

- речевыми навыками и умениями в четырех видах речевой деятельности и навыками перевода;

- системой английского языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения.

- навыками правильно озвучивать тексты и диалоги с учетом фонетических особенностей слитной английской речи и особенностей английского ритма и интонации;

- письменными навыками написания диктанта на материале несложных оригинальных текстов, а также письменного изложения содержания текста после двукратного предъявления в устной форме двукратного предъявления в устной форме.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц
(504 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевая игра, парная работа, диалог, групповая работа, обсуждение, описание, презентация, дискуссия, деловая игра, выход в Интернет с целью выполнения полученного задания, описание картины (фотографии), интеллектуальная викторина, обсуждение в парах, аудирование, ранжирование, групповое обсуждение, виртуальное путешествие, эссе, драматизация, обсуждение, описание-монолог, групповое обсуждение, интервью, сообщение по теме, мозговой штурм, пересказ текста, изложение и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проектная деятельность, обсуждение, презентация, выход в интернет с целью выполнения полученного задания, изложение, виртуальное путешествие, групповое обсуждение, домашнее чтение, эссе, просмотр и обсуждение фильма и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: лексико-грамматический тест (Unit Test, Progress Test), контрольная работа, фонетический диктант, интервью, сообщение по теме (монолог), беседа по теме (диалог), изложение,

эссе, аудирование, пересказ текста.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: пересказ текста, составление диалогического высказывания в соответствии с предложенной коммуникативной ситуацией, лексико-грамматический тест, включающий различные типы тестовых заданий: перекрёстный выбор (matching technique), альтернативный выбор (true/false choice), множественный выбор (multiple choice), упорядочение (rearrangement), завершение (completion), подстановка (substitution), трансформация (transformation) и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1 семестр - экзамен, 2 семестр - зачет